

## **Project Renewal Proposal 2013-2014**

**October 15, 2014**

**Name of the Project:** Pranabananda Boy's Hostel.

**Address:** Bharat Sevashram Sangha, Sahapur, Malda. West Bengal.

**Project Stewards:** Manoj Bhattacharyya, [manoj\\_b@comcast.net](mailto:manoj_b@comcast.net)

**Short Description:** Asha-SV has funded this project beginning 2007. This project provides complete room, boarding and educational facilities to local backward and poor students. Very young students get training at the on-site primary school and then attend local high schools.

The Bharat Sevashram Sangha in their Malda Ashram runs this boy's hostel. Students from around Malda district, who would otherwise never attend any school, stay in this hostel and attend schools. Housing for the students exists in the premise and up to 130 students have been provided with free room and board in the past. The hostel has been functioning from 2007 with Asha-SV funding after staying closed for few years before 2007 for lack of fund.

### **About Bharat Sevashram Sangha:**

Bharat Sevashram Sangha is a spiritual brotherhood of monks and selfless workers devoted to the service of humanity. It is a purely a philanthropic and charitable organization with **non-sectarian, non-communal and non-political** character and outlook.

Bharat Sevashram has forty-three centers in India and ten outside the country. The only source of funding of this organization is donation from individuals and groups.

A collection of slides are available that shows the activities of this organization.

Without Asha-SV funding this hostel will have to be closed down. A variety of people have appealed to Asha and me for continued funding. The teachers have called and sent emails for continued support. The hostel in-charge has called repeatedly.

Some points worth mentioning:

- Currently, 50 students are provided room and boarding. Students also get medical training, decent clothing and participate in variety of recreational activities.
- The on-site elementary school has about 100 students and more than half of them come from local area and pay tuition (albeit a very small amount). The tuition from non-boarding students provides a large percentage of teachers' salaries.
- Have regularly submitted audit report, fund receipts and students' mark sheets.

P. CHAKRABORTY&ASSOCIATES  
S M PALLY  
MALDA

**Bharat Sevashram Sangha**  
Pranavananda Boys Hostel  
Sahapur, Malda  
Receipt & Payment Account for July 2012 to June 2013

Receipt		Payment	
Grant in Aid from USA Silicon Valley, California	950,000.00	Honorarium & Educational Exp.	426,465.55
		Diet Charges	312,226.00
Local Donation		Cooking Charges	102,839.50
		Clothing	27,495.00
		Medical Exp.	1,969.00
		Generator Expenses	35,888.86
		Electric Bill	31,882.00
		Games & Sports	11,234.09
	950,000.00		950,000.00

**Auditor's Report**

We have Audited the above Receipt & Payments A/c for the period from 1 om 1/7/2012 to 30/6/2013 of Bharat Sevasshram Sangha, Pranavananda Boys Hostel, Sahapur, Malda and rport that according to information, explanations and the relevant documents so far available the said accounts exhibit true and fair view of the Unit.

The 30th J JULY, 2013  
MALDA  
BSS:PBH, Malda

For P.CHAKRABORTY&ASSOCIATES  
Chartered Accountants

CA PRALAY CHAKRABORTY

CA. PRALAY CHAKRABORTY  
P. CHAKRABORTY & ASSOCIATES  
CHARTERED ACCOUNTANTS  
M. NO.- 059736





# RUBRIC OF INDICATORS / সূচকের নির্দেশিকা

## INDICATOR NO.1 PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)

- A : সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করেছে ও নেতৃত্বাবলি প্রদান করেছে।
- B : অংশগ্রহণের মাধ্যমে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করেছে।
- C : অংশগ্রহণ করেছে কিন্তু অংশগ্রহণের মূল্যে খুব বেশি আগ্রহী নয়।
- D : অংশগ্রহণে উৎসাহী নয়।

## INDICATOR NO.3 INTERPRETATION APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ সমর্থ)

- A : সঠিক ধারণার উল্লেখের মাধ্যমে ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ সমর্থ।
- B : সঠিক ধারণার উল্লেখের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম।
- C : সঠিক ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অক্ষম।
- D : সঠিক ধারণা কেবলমাত্র মুখস্থ করেছে।

## INDICATOR NO.5 AESTHETIC AND CREATIVE EXPRESSION (নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)

- A : নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (সেপিক্সের ভিতরে ও বাইরে)
- B : নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (সেপিক্সের ভিতরে)
- C : নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহী।
- D : নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল কর্মকাণ্ডে আগ্রহী নয়।

## INDICATOR NO.2 QUESTIONING AND EXPERIMENTATION (প্রশ্ন করা ও অনুসন্ধান)

- A : শিখন সহায়ক প্রশ্ন করতে সক্ষম ও অনুসন্ধানে আগ্রহী।
- B : শিখন সহায়ক প্রশ্নে সক্ষম ও অনুসন্ধানে আগ্রহী নয়।
- C : শিখন সহায়ক প্রশ্ন করে না কিন্তু অনুসন্ধানে আগ্রহী।
- D : প্রশ্ন করে কিন্তু তা শিখন বা শিখন সম্পর্কিত অনুসন্ধান সহায়ক নয়।

## INDICATOR NO.4 EMPATHY AND COOPERATION (সমানুভূতি ও সহযোগিতা)

- A : পরিচিত ও অপরিচিত উভয়ের জন্যই সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল।
- B : পরিচিতের জন্য সক্রিয়ভাবে সমানুভূতিশীল কিন্তু অপরিচিতের জন্য ততটুকুই সমানুভূতিশীল।
- C : পরিচিতের জন্য সমানুভূতিশীল।
- D : পরিচিত বা অপরিচিত কারও জন্যই সমানুভূতিশীল নয়।

প্রভুক্তিকালীন মূল্যায়নের জন্য	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য
নির্ধারিত পরিমাপক	নির্ধারিত পরিমাপক
GRADING SCALE	GRADING SCALE
FOR FORMATIVE ASSESSMENT	FOR SUMMATIVE ASSESSMENT
A = 75 - 100%	SEVEN POINT GRADING SYSTEM
B = 50 - 74%	MARKS (%)
C = 25 - 49%	GRADE
D = 25% এর কম	25-49 = D
	25-44 = C
	45-59 = C+
	60-69 = B
	70-79 = B+
	80-89 = A
	90-100 = A+



## PROGRESS REPORT CARD

For The Session : 20 - 2013

Name Shiba murmu

Class ✓ Sec. A Roll No. 13

N.B. This Report must be signed by the Guardian and returned to the Headmaster / Headmistress within three days of issue.

BHARAT STATIONERS, 15 College Square, Kolkata - 700 073 PH. : 2241 9575 / 6838 / 2257 1296

For Classes V - VIII 2013

## PROGRESS REPORT CARD

Total No. of Working days 214  
No. of Attendance of the Student : 138  
Conduct of Student : Good

Name Shiba murmu Class V Sec. A Roll No. 13

### Formative / প্রভুক্তিকালীন

### Summative / পর্যায়ক্রমিক

Name of the Indicator	F <sub>1</sub> 10/20	F <sub>2</sub> 20	F <sub>3</sub> 20	Total 50/60	Name of the Subject	S <sub>1</sub> 10/15	S <sub>2</sub> 20/25	S <sub>3</sub> 50/70	Total 80/100	Grade
Participation অংশগ্রহণ	10	14	14	38	First Language প্রথম ভাষা	10	19	46	75	A+
Question & Experimentation প্রশ্ন ও অনুসন্ধান	08	08	10	26	2nd Language দ্বিতীয় ভাষা	08	15	41	64	A
Interpretation & Application ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ ক্ষমতা	06	06	07	19	3rd Language তৃতীয় ভাষা					
Empathy & Cooperation সমানুভূতি ও সহযোগিতা	07	04	08	19	Mathematics গণিত	08	11	37	56	B+
Creative & Aesthetic Expression সৃষ্টিশীলতা ও নান্দনিক প্রকাশ	06	07	04	17	Science/Phy. Science বিজ্ঞান / চৌহাতি বিজ্ঞান					
					Life Science জীবন বিজ্ঞান					
					Environment & History পরিবেশ ও ইতিহাস					
					Environment & Geography পরিবেশ ও ভূগোল	09	12	26	47	C+
					Physical & Art Education শরীরিক শিক্ষা ও কলা শিক্ষা	30/20	40/30	70	140/120	
						20	20	30	70	C+

\* Special Efficiency / বিশেষ কোন দক্ষতা :

Signature of Class Teacher

Signature of Guardian

Signature of Headmaster / Headmistress

For Classes V - VIII 2013

## PROGRESS REPORT CARD

Total No. of Working days 214  
No. of Attendance of the Student : 154  
Conduct of Student : Good

Name Dipak Kisku Class V1 Sec. A Roll No. 2

### Formative / প্রভুক্তিকালীন

### Summative / পর্যায়ক্রমিক

Name of the Indicator	F <sub>1</sub> 10/20	F <sub>2</sub> 20	F <sub>3</sub> 20	Total 50/60	Name of the Subject	S <sub>1</sub> 10/15	S <sub>2</sub> 20/25	S <sub>3</sub> 50/70	Total 80/110	Grade
Participation অংশগ্রহণ	13	13	19	45	First Language প্রথম ভাষা	08	10	53	71	B
Question & Experimentation প্রশ্ন ও অনুসন্ধান	10	09	11	30	2nd Language দ্বিতীয় ভাষা	13	14	55	82	B+
Interpretation & Application ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ ক্ষমতা	08	07	09	24	3rd Language তৃতীয় ভাষা					
Empathy & Cooperation সমানুভূতি ও সহযোগিতা	11	10	11	32	Mathematics গণিত	10	11	45	66	B
Creative & Aesthetic Expression সৃষ্টিশীলতা ও নান্দনিক প্রকাশ	08	07	10	25	Science/Phy. Science বিজ্ঞান / চৌহাতি বিজ্ঞান	09	15	41	65	C+
					Life Science জীবন বিজ্ঞান					
					Environment & History পরিবেশ ও ইতিহাস	09	17	60	86	A
					Environment & Geography পরিবেশ ও ভূগোল	12	18	60	90	A
					Physical & Art Education শরীরিক শিক্ষা ও কলা শিক্ষা	30/20	40/30	70	140/120	
						15	22	52	89	A

\* Special Efficiency / বিশেষ কোন দক্ষতা :

Signature of Class Teacher

Signature of Guardian



Signature of Headmaster / Headmistress

ফোন: 03512-260452

## সাহাপুর উচ্চ বিদ্যালয় (উঃ মাঃ)

সাহাপুর, পোঃ-নাগেশ্বর, বানো ও জেলা-মালদহ

INDEX NO. - R1-134 # H.S. Code No. - 111079

### প্রগতিপত্র / মূল্যায়ন পত্র

শিক্ষাবর্ষঃ ২০১৩

ছাত্র/ছাত্রী নাম: শোভিন্দ্র সোয়েন

ভেদ: সপ্তম বিভাগ: ক সনিক সংখ্যা: ১৪

REPORT CARD FOR CLASS VII			
NAME OF THE INDICATOR	FORMATIVE / প্রাথমিক		
	1 (20)	2 (20)	3 (20)
PARTICIPATION অংশগ্রহণ	15	15	18
QUESTION AND EXPERIMENTATION প্রশ্ন ও পরীক্ষণ	14	14	18
INTERPRETATION AND APPLICATION ব্যাখ্যা পটন ও প্রয়োগ	14	19	13
SPRINTY AND CO-OPERATION সহযোগিতা ও সহযোগিতা	16	14	18
CREATIVE AND ESTHETIC EXPRESSION সৃজনাত্মক ও সৌন্দর্যবোধ প্রকাশ	15	16	15

**KEY OF INDICATORS / সূচক নির্দেশিকা**

**INDICATOR NO. 1 : PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)**

অংশগ্রহণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

অংশগ্রহণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

অংশগ্রহণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

অংশগ্রহণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

**INDICATOR NO. 2 : QUESTIONING AND  
EXPERIMENTATION (প্রশ্ন ও পরীক্ষণ)**

প্রশ্ন ও পরীক্ষণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

প্রশ্ন ও পরীক্ষণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

প্রশ্ন ও পরীক্ষণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

প্রশ্ন ও পরীক্ষণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

**INDICATOR NO. 3 : INTERPRETATION AND  
APPLICATION (ব্যাখ্যা পটন ও প্রয়োগ)**

ব্যাখ্যা পটন ও প্রয়োগের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

ব্যাখ্যা পটন ও প্রয়োগের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

ব্যাখ্যা পটন ও প্রয়োগের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

ব্যাখ্যা পটন ও প্রয়োগের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

**INDICATOR NO. 4 : SPRINTY AND CO-OPERATION  
(সহযোগিতা ও সহযোগিতা)**

সহযোগিতা ও সহযোগিতার ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

সহযোগিতা ও সহযোগিতার ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

সহযোগিতা ও সহযোগিতার ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

সহযোগিতা ও সহযোগিতার ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

SUMMATIVE / পর্যায়ক্রমিক					
NAME OF THE SUBJECT	1 (33)	2 (25)	3 (20)	TOTAL (310)	GRADE
NEW T.B. FIRST LANGUAGE প্রথম ভাষা	08	12	46	66	B
NEW T.B. (2ND) LANGUAGE দ্বিতীয় ভাষা	04	13	20	37	C
3RD LANGUAGE (SANSKRIT/ HINDU/ARABIC) তৃতীয় ভাষা	09	18	62	89	A
MATHEMATICS গণিত	11	20	26	57	C+
PHYSICAL SCIENCE ভৌত বিজ্ঞান	11	22	36	69	B
LIFE SCIENCE জীবন বিজ্ঞান	11	18	55	84	B+
ENVIRONMENT(HISTORY) পরিবেশ ও ইতিহাস	11	11	16	38	C
ENVIRONMENT(GEOGRAPHY) পরিবেশ ও ভূগোল	10	17	22	49	C+
PHYSICAL & ART EDUCATION শারীরিক শিক্ষা ও কলা শিক্ষা	20	30	70	120	A
	18	24	60	104	

**INDICATOR NO. 5 : AESTHETIC AND CREATIVE  
EXPRESSION (সৌন্দর্যবোধ ও সৃজনাত্মক প্রকাশ)**

সৌন্দর্যবোধ ও সৃজনাত্মক প্রকাশের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

সৌন্দর্যবোধ ও সৃজনাত্মক প্রকাশের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

সৌন্দর্যবোধ ও সৃজনাত্মক প্রকাশের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

সৌন্দর্যবোধ ও সৃজনাত্মক প্রকাশের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাণ।

**সমষ্টিগত মূল্যায়নের মান**

সমষ্টিগত মূল্যায়নের মান

সমষ্টিগত মূল্যায়নের মান

সমষ্টিগত মূল্যায়নের মান

সমষ্টিগত মূল্যায়নের মান

**PROMOTED**

T. K. 6/2/13

Signature of the Class Teacher

Signature of the Headmaster

# **Bharat Sevashram Sangha**

## **Pranavananda Boys' Hostel**

**Sahapur, Malda, West Bengal; India.Pin:-732142.**

**Mobile No.:09434836786, Email:-swamishib.bssmalda@gmail.com**

<b>Sl.No.</b>	<b>Name</b>	<b>Class</b>
1	Ashu Lohar	K.G
2	Tushar Mondal	K.G
3	Buddhadeb Poddar	I
4	Tapan Rajbangshi	I
5	Ranjit Soren	II
6	Ram Tudu	II
7	Manojit Karmakar	II
8	Nihar Halder	II
9	Asish Mondal	II
10	Samsung Murmu	II
11	Animesh Rajbanshi	II
12	Ganesh Biswas	II
13	Himansu Jha	II
14	Saket Paswan	II
15	Ganesh Lohar	III
16	Shiba Paswan	III
17	Swapan Rajbangshi	III
18	Susanta Karmakar	III
19	Baichung Soren	III
20	Koushik Pramanik	IV
21	Bhaskar Mondal	IV
22	Nani Sarkar	IV
23	Debananda Tudu	IV
24	Shyam Kumar Hembram	IV
25	Lakhiram soren	IV
26	Manas Rajbangshi	IV

27	Abhijit Mondal	IV
28	Mohan Baswas	IV
29	Chayan Jha	V
30	Hemanta Karmakar	V
31	Rakesh Mondal	V
32	Chaitanya Choudhury	V
33	Rathindra Nath Mondal	V
<b>Sl.No.</b>	<b>Name</b>	<b>Class</b>
34	Julias Tudu	V
35	Subhas Tudu	V
36	Parminas Soren	V
37	Pradip Hansda	V
38	Kalyan Roy	V
39	Sujoy Paul	V
40	Shiba Murmu	VI
41	Briten Mardi	VII
42	Ulish Mardi	VII
43	Rajib Tudu	VII
44	Dipak Kisku	VII
45	Gobinda Soren	VIII
46	Pradip Rajbanshi	VIII
47	Jowel Hembram	VIII
48	France Mardi	VIII
49	Pradip Mardi	IX
50	Aniruddha Sarkar	College Student

#### Budget for 2013-2014:

Item and description	Total Amount (Rs)
Food charges for 50 students; Rs 1500 per month*12 months	900000
Salary for 3 cooks, Rs 4000 pm* 12 months	144000
Driver salary (Rs 4000 * 12)	48000
Hostel fulltime staff salary (Rs 5000 * 12)	60000
One Gardener Rs 3000 * 12	36000
Medical cost total for all students	20000
Cloth for 50 students Rs 500/student (mainly winter blanket)	25000
Total donation sought from Asha-SV	<b>Rs 1233000</b>

The total amount translates to  $1233000/(60*50*12) = \text{\$34.50 per student per month.}$

This compares with Rs 1080000 given in the year 2009-2010

Site Visit Status:

Last site visit done in March of 2013. Next site visit is planned in Nov 2014.



Asha for Education  
Silicon Valley Chapter  
P.O. Box 641741  
San Jose, CA 95164-1741

#### Project Evaluation Document

Project/NGO Name	Pranabananda Boys hostel
Project Website	<a href="http://www.ashanet.org/projects/project-view.php?p=842">http://www.ashanet.org/projects/project-view.php?p=842</a>
Evaluation Year	2009-2010

##### 1. Evaluation Criteria/Milestones for the project

1. These students are definitely first generation school goers in their families and have different need. Identifying and providing individualized needs are most important and is the primary goal.
2. Follow each student's progress carefully over the course of a year.
3. Identify, recruit and train teachers who can effectively teach the students. Coordinate with Asha Kolkata chapter. Report to be filed at the end of the year.
4. Identify children's interest further down in career. Start early career mentoring
5. Pass percentage of all the students are the biggest yard stick. Those who attend outside schools must submit their mark sheets.
6. Receive results of all students that are being "home schooled" and get their results. The mark sheets must be signed by teachers and hostel superintendent with comments on their progress.

##### 2. Evaluation Matrix

1. Number of children getting "home schooling" and actually entering grade 5 (percentage).
2. Number of children being enrolled.
3. Number of children going for further studies beyond Madhyamik.
4. Involvement of community for addressing problems, especially poor quality of local elementary school. The Steward should work with other ASHA RTI experts how local school can be improved.

##### 3. End of Term Evaluation (by Steward and NGO)

Quantitative evaluation of improvement in the life and potential of students staying at the hostel.

##### 4. Additional Information/Comments

The hostel authority has been told that ASHA-SV understands the urgent and unique needs of teaching these backward community students, especially with their lack of formal Bengali language, in home-schooling and willing to support for a short time. The hostel administrators have told ASHA-SV that within two years they will be self supporting in school and only request hostel expenditure for the students. Also, within two-to three years they will generate 25-30% of hostel fund from their own source, including farming of the land and local donation. ASHA will consider the remaining portion of hostel fund.

To better run and better coordinate with local community the steward has helped form a local volunteer management committee (four members) to actively work with hostel authority. End goal of this committee is to plan complete sustainability of the hostel also.

Some of the recurring non-performers in the student community will be handed over to parents so that newer needy students may be accepted. Ample prior notice to be provided.