

Pranabananda Boy's Hostel
Mid Year (2015-2016) Report

- (1) Project for the year 2015-2016 approved in Nov 2015. This amount was for room, board and educational expenses of 50 fulltime students for twelve months. This amount translated to about \$39 per student per month.
- (2) Half of the fund Rs. 7,67,000 disbursed in December 2015.
- (3) Detailed audited report given for the period
- (4) In our November 2015 presentation there were some concerns raised about low grade points of high school students. I communicated the concerns to the authorities.
- (5) Some improvements seen in some of the students. Primary students' results are pretty good; high school students' results are mixed.
- (6) The last site visit for 2015-2016 was done in March 2015. The site visit for 2016-2017 is scheduled in August 2016.
- (7) Second half of the 2015-2016 funding is due now.

DESIGN FOR CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE) V- VIII						বিদ্যালয় পরিচালনা	
CLASS	Formative	Summative	Formative	Summative	Formative	Summative	
CAPABLE	Indicator	Indicator	Indicator	Indicator	Indicator	Indicator	
V	10	10	20	20	30	30	
VI, VII, VIII	20	15	20	25	35	35	
TOTAL MARKS FOR EACH INDICATOR / SUBJECT						মোট নিন্দিত মোট নিন্দিত	
CLASS	Formative	Summative	Formative	Summative	Formative	Summative	
V	50	80	38%	62%			
VI, VII & VIII	60	110	35%	65%			
DISTRIBUTION OF MARKS						পূর্ণমানের বিস্তার	
CLASS	TOTAL MARKS	Formative	Summative	Formative	Summative	Formative	
V	650	250	400	38%	62%		
VI	1100	300	800	27%	73%		
VII & VIII	1200	300	900	25%	75%		

নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন		নিরবচ্ছিন্ন
CONTINUOUS & COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE) PROGRESS REPORT		
প্রগতি পত্র		
শিক্ষার্থীর নাম :	Dipak Kisku	
মাতা/পিতা/অভিভাবকের নাম :	Ratan Kisku	
শ্রেণি :	VIII - A	ক্রমিক নং :
মাতৃত্বিক শিক্ষা কেন্দ্রের নাম :	Gimal Das M.S.K.	
মাতৃত্বিক শিক্ষা কেন্দ্রের কোড নং :	111306 M105	
শিক্ষা বর্ষ :	2015	

REPORT CARD FOR CLASS - VII & VIII			
NAME OF THE INDICATOR	F1 (20)	F2 (20)	F3 (20)
PARTICIPATION	16	12	14
QUESTIONING AND EXPERIMENTATION	15	10	12
INTERPRETATION AND APPLICATION	14	10	10
EMPATHY AND COOPERATION	12	11	12
AESTHETIC AND CREATIVE EXPRESSION	10	09	11

RUBRIC OF INDICATORS / সূচকের বিবরণিকা	
INDICATOR NO. 1 PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)	INDICATOR NO. 3 INTERPRETATION & APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ)
A: সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করে ও প্রশ্নের উত্তর দেয়।	A: সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করে এবং প্রয়োগ করে।
B: অংশগ্রহণ করে প্রশ্নের উত্তর দেয়।	B: সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করে এবং প্রয়োগ করে।
C: অংশগ্রহণ করে প্রশ্নের উত্তর দেয়।	C: সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করে এবং প্রয়োগ করে।
D: অংশগ্রহণ করে প্রশ্নের উত্তর দেয়।	D: সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করে এবং প্রয়োগ করে।
INDICATOR NO. 2 QUESTIONING & EXPERIMENTATION (প্রশ্ন ও পরীক্ষণ)	INDICATOR NO. 4 EMPATHY & COOPERATION (সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা)
A: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং পরীক্ষণ করে।	A: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং সহযোগিতা করে।
B: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং পরীক্ষণ করে।	B: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং সহযোগিতা করে।
C: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং পরীক্ষণ করে।	C: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং সহযোগিতা করে।
D: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং পরীক্ষণ করে।	D: প্রশ্নের উত্তর দেয় এবং সহযোগিতা করে।

SUMMATIVE / পর্বসমাপ্তিক	
NAME OF THE SUBJECT	1 (10) 2 (20) 3 (10) TOTAL (110)
FIRST LANGUAGE	15 20 50 85
SECOND LANGUAGE	10 14 60 92
THIRD LANGUAGE (BANSKRI)	13 14 44 71
MATHEMATICS	09 15 44 68
ENVIRONMENT & SCIENCE	08 17 69 84
ENVIRONMENT & HISTORY	09 21 62 92
ENVIRONMENT & GEOGRAPHY	14 17 60 91
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART & WORK EDUCATION	14 17 60 91
কম্পিউটার এবং কলা ও কারুশিল্প	14 17 60 91
TOTAL 110 110 110 110	

AESTHETIC & CREATIVE EXPRESSION (শৈল্পিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)	
A: শৈল্পিক ও সৃষ্টিশীল (শৈল্পিকতা ও সৃষ্টিশীলতা)	
B: শৈল্পিক ও সৃষ্টিশীল (শৈল্পিকতা ও সৃষ্টিশীলতা)	
C: শৈল্পিক ও সৃষ্টিশীল (শৈল্পিকতা ও সৃষ্টিশীলতা)	
D: শৈল্পিক ও সৃষ্টিশীল (শৈল্পিকতা ও সৃষ্টিশীলতা)	

GRADING SCALE FOR FORMATIVE ASSESSMENT		GRADING SCALE FOR SUMMATIVE ASSESSMENT	
A: 75-100%		A: 85-100%	
B: 50-74%		B: 70-84%	
C: 25-49%		C: 55-69%	
D: 25% এর নিচে		D: 40-54%	

This is pretty good student

The following student is medium.

CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE) V-VIII					পত্র	সমগ্র পদক্ষেপ	
Summative	Formative	Summative	Formative	Summative	ক্রম	প্রতিষ্ঠান	সমগ্র পদক্ষেপ
10	20	20	20	50	১ম	৪০	৬৬
15	20	25	20	70	২য়	৭৬	৭৫
20	20	25	20	70	৩য়	৭৫	৭২
AL MARKS FOR EACH INDICATOR / SUBJECT					পত্র	সমগ্র পদক্ষেপ	সমগ্র পদক্ষেপ
Formative	Summative	Formative	Summative	Summative	১ম	২য়	৩য়
50	80	38%	62%				
60	110	35%	65%				
DISTRIBUTION OF MARKS					১ম	২য়	৩য়
Formative	Summative	Formative	Summative	Summative	১ম	২য়	৩য়
650	250	400	38%	62%			
1100	300	800	27%	73%			
1200	300	900	25%	75%			

নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন

CONTINUOUS & COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE)
PROGRESS REPORT

প্রগতি পত্র

শিক্ষার্থীর নাম : Subhash Tudu

মাতা/পিতা/অভিভাবকের নাম : Gobin Tudu

শ্রেণি : VI-A ক্রমিক নং : 01

মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের নাম : Bimal Das M.S.K.

মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের কোড নং : 111306M105

শিক্ষা বর্ষ : 2015

মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মসূচি
পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য শিশু শিক্ষা মিশন
পঞ্চায়েত ও গ্রামোন্নয়ন দপ্তর
পশ্চিমবঙ্গ সরকার

শিক্ষার্থীর নাম : Subhash Tudu

PORT CARD FOR CLASS - VI

NAME OF THE INDICATOR	F1 (10)	F2 (20)	F3 (20)
PARTICIPATION	10	12	15
STIONING AND ERIMENTATION	08	13	15
PRETATION AND CATION	11	09	12
ATHY AND COOPERATION	09	10	14
THETIC AND ATIVE EXPRESSION	08	07	11

OF INDICATORS / সূচকের বিবরণিকা

INDICATOR NO. 1
PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)

অংশগ্রহণের ক্ষমতা ও আগ্রহের পরিমাপ।
ক্লাসের মাধ্যমে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করে।
সব কাজে সক্রিয় অংশগ্রহণের আগ্রহ।
সব কাজে সক্রিয় অংশগ্রহণের আগ্রহ।

INDICATOR NO. 2
QUESTIONING & EXPERIMENTATION (প্রশ্ন করা ও অনুসন্ধানের ক্ষমতা)

সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা ও অনুসন্ধানের আগ্রহ।
সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা ও অনুসন্ধানের আগ্রহ।
সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা ও অনুসন্ধানের আগ্রহ।

INDICATOR NO. 3
INTERPRETATION & APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের ক্ষমতা)

A: সঠিক ব্যাখ্যা উদ্ভাবনের ক্ষমতা।
B: সঠিক ব্যাখ্যা উদ্ভাবনের ক্ষমতা।
C: সঠিক ব্যাখ্যা উদ্ভাবনের ক্ষমতা।
D: সঠিক ব্যাখ্যা উদ্ভাবনের ক্ষমতা।

INDICATOR NO. 4
EMPATHY & COOPERATION (সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা)

A: প্রতিষ্ঠান ও পরিবার উভয়কেই সমর্থন করে।
B: প্রতিষ্ঠান ও পরিবার উভয়কেই সমর্থন করে।
C: প্রতিষ্ঠান ও পরিবার উভয়কেই সমর্থন করে।
D: প্রতিষ্ঠান ও পরিবার উভয়কেই সমর্থন করে।

শ্রেণি : VI-A শিক্ষা বর্ষ : 2015 ক্রমিক নং : 01

SUMMATIVE / পর্যায়ক্রমিক

NAME OF THE SUBJECT	1 (15)	2 (25)	3 (70)	TOTAL (110)	GRADE
FIRST LANGUAGE	11	15	38	64	C+
SECOND LANGUAGE	12	06	46	64	C+
MATHEMATICS	06	11	23	40	C
ENVIRONMENT & SCIENCE	14	08	13	35	C
ENVIRONMENT & HISTORY	11	21	48	80	B+
ENVIRONMENT & GEOGRAPHY	11	14	27	52	C+
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART & WORK EDUCATION	10	16	26	52	B+

INDICATOR NO. 5
AESTHETIC & CREATIVE EXPRESSION (সাম্প্রদায়িক ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)

A: সাম্প্রদায়িক ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ।
B: সাম্প্রদায়িক ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ।
C: সাম্প্রদায়িক ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ।
D: সাম্প্রদায়িক ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ।

গ্রন্থপঞ্জীকৃত মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পরিমাপক
GRADING SCALE FOR FORMATIVE ASSESSMENT

a:	= 75-100%
b:	= 50-74%
c:	= 25-49%
d:	= 25% এর নিচে

পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পরিমাপক
GRADING SCALE FOR SUMMATIVE ASSESSMENT
SEVEN POINT GRADING SYSTEM

MARKS (%)	GRADE
25-44	= D
45-59	= C+
60-69	= C
70-79	= B+
80-89	= B
90-100	= A

মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের নাম : Bimal Das M.S.K.

স্বাক্ষর : 17/12/2015

The following student needs improvement.

CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE) V-VIII						সমগ্র বছর	
নিম্নলিখিত সার্বিক মূল্যায়নের জন্য বৃত্তিক কার্যক্রম						সমগ্র বছর	
বিষয়	Formative পরিমাপক	Formative পরিমাপক	Formative পরিমাপক	Formative পরিমাপক	Formative পরিমাপক	সমগ্র	সমগ্র বছর
১০ (সাপ্তাহিক)	20	20	20	20	50 (সাপ্তাহিক)	১ম	১ম
১৫ (সাপ্তাহিক)	20	25	20	20	70 (সাপ্তাহিক)	২য়	২য়
TOTAL MARKS FOR EACH INDICATOR / SUBJECT						৩য়	৩য়
মুঠক বা বিষয়ের জন্য বরাদ্দ পূর্ণমান						৪য়	৪য়
Formative পরিমাপক	Summative পরিমাপক	PERCENTAGE		Formative পরিমাপক	Summative পরিমাপক	১ম	২য়
		Formative	Summative				
50	80	38%	62%	১ম	২য়	৩য়	৪য়
60	110	35%	65%	১ম	২য়	৩য়	৪য়
DISTRIBUTION OF MARKS						১ম	
পূর্ণমানের বিতরণ						২য়	
TOTAL MARKS পূর্ণমানের জন্য	Formative পরিমাপক	Summative পরিমাপক	PERCENTAGE	Formative পরিমাপক	Summative পরিমাপক	১ম	২য়
650	250	400	38%	62%	১ম	২য়	৩য়
1100	300	800	27%	73%	১ম	২য়	৩য়
1200	300	900	25%	75%	১ম	২য়	৩য়

নিম্নলিখিত সার্বিক মূল্যায়ন

CONTINUOUS & COMPREHENSIVE EVALUATION (CCE)
PROGRESS REPORT

প্রগতি পত্র

শিক্ষার্থীর নাম : Laxmikan Tudu

মাতা/পিতা/অভিভাবকের নাম : Laxmikan Tudu

শ্রেণি : VII-A ক্রমিক নং : 26

মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের নাম : B.D.M.S.K.

মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের কোড নং : 2015

শিক্ষা বর্ষ : 2015

মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মসূচি
পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য শিশু শিক্ষা মিশন
পঞ্চায়েত ও গ্রামোন্নয়ন দপ্তর
পশ্চিমবঙ্গ সরকার

FORMATIVE (গড়িতকালীন)			
NAME OF THE INDICATOR	F1 (20)	F2 (20)	F3 (20)
১. অংশগ্রহণ	03	04	03
২. শ্রমশক্তি ও উদ্ভাবন	04	03	05
৩. শ্রমশক্তি ও সহযোগিতা	03	03	03
৪. শ্রমশক্তি ও সহযোগিতা	05	06	06
৫. শ্রমশক্তি ও সহযোগিতা	04	04	03

INDICATOR NO. 1 PARTICIPATION (অংশগ্রহণ)	INDICATOR NO. 3 INTERPRETATION & APPLICATION (ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের সার্বিক)
অংশগ্রহণ করছে ও সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। কিছু অংশগ্রহণ করছে। কিছু অংশগ্রহণ করছে। কিছু অংশগ্রহণ করছে।	A: সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। B: সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। C: সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে। D: সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করছে।

INDICATOR NO. 2 STATIONING & EXPERIMENTATION (প্রমাণ ও অনুসন্ধান)	INDICATOR NO. 4 EMPATHY & COOPERATION (সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা)
ক প্রমাণ করছে। ক প্রমাণ করছে। ক প্রমাণ করছে। ক প্রমাণ করছে।	A: সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা। B: সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা। C: সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা। D: সম্পৃক্ততা ও সহযোগিতা।

SUMMATIVE / পর্যায়ক্রমিক					
NAME OF THE SUBJECT	1 (15)	2 (25)	3 (70)	TOTAL (110)	GRADE
FIRST LANGUAGE প্রথম ভাষা	08	10	32	50	E+
SECOND LANGUAGE দ্বিতীয় ভাষা	06	24	45	75	B
THIRD LANGUAGE (SANSKRIT) HINDI/ARABIC) তৃতীয় ভাষা	09	12	27	50	C+
MATHEMATICS গণিত	01	05	08	14	D
ENVIRONMENT & SCIENCE পরিবেশ ও বিজ্ঞান	05	11	30	46	C
ENVIRONMENT & HISTORY পরিবেশ ও ইতিহাস	03	02	18	23	D
ENVIRONMENT & GEOGRAPHY পরিবেশ ও ভূগোল	07	16	41	64	C+
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND ART & WORK EDUCATION স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা এবং কলা ও কর্মশিক্ষা	৫/১০	৫/১০	৫/১০	১৫	C

INDICATOR NO. 5 AESTHETIC & CREATIVE EXPRESSION (নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)
A: নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (প্রেক্ষাপটের ভিতরে ও বাইরে)। B: নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (প্রেক্ষাপটের ভিতরে)। C: নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (প্রেক্ষাপটের বাইরে)। D: নান্দনিক ও সৃষ্টিশীল (প্রেক্ষাপটের বাইরে)।

গড়িতকালীন মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পরিমাপক	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পরিমাপক
GRADING SCALE FOR FORMATIVE ASSESSMENT	GRADING SCALE FOR SUMMATIVE ASSESSMENT SEVEN POINT GRADING SYSTEM
a: = 75-100%	MARKS (%) GRADE
b: = 50-74%	25-44 = D
c: = 25-49%	45-59 = C+
d: = 25% এর নিচে	60-69 = B
	70-79 = A+
	80-89 = A
	90-100 = A+

মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের নাম : B.D.M.S.K.

স্বাক্ষর/সম্প্রদায়িক স্বাক্ষর

