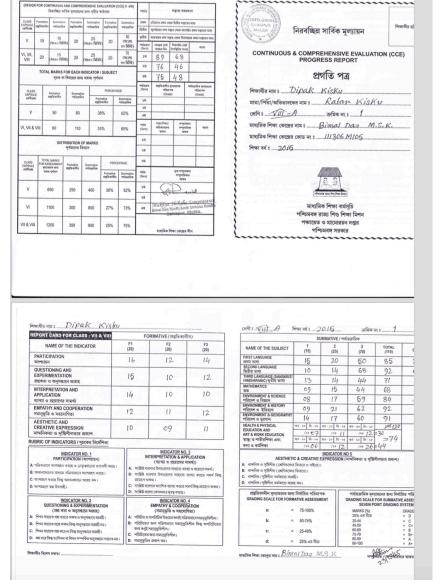
## Pranabananda Boy's Hostel Mid Year (2015-2016) Report

- (1) Project for the year 2015-2016 approved in Nov 2015. This amount was for room, board and educational expenses of 50 fulltime students for twelve months. This amount translated to about \$39 per student per month.
- (2) Half of the fund Rs. 7,67,000 disbursed in December 2015.
- (3) Detailed audited report given for the period
- (4) In our November 2015 presentation there were some concerns raised about low grade points of high school students. I communicated the concerns to the authorities.
- (5) Some improvements seen in some of the students. Primary students' results are pretty good; high school students' results are mixed.
- (6) The last site visit for 2015-2016 was done in March 2015. The sire visit for 2016-2017 is scheduled in August 201.6
- (7) Second half of the 2015-2016 funding is due now.



This is pretty good student

## The following student is medium.

PARTIC নবে অংশগ্রহন দ লব্দের মাধ্যমে: ল করছে কিন্তু থ লে কল্ল উৎসাহী  NUESTIONIN (প্রপ্ন কল্ল হোলক প্রধা কল্লহে হোলক প্রধা কল্লহে	DICATOR I G & EXPE 1 ও অনুসন্ধ ত সক্ষম ও অ ম কিন্তু অনুস না কিন্তু অনুস	RIMENTAT নে আগ্রহ) নুসদ্বানে আগ্র দ্বানে আগ্রহী: দ্বানে আগ্রহী	वि। नग्र।	A: :	পরিচিত ও প পরিচিতের জন্য শুধুই স পরিচিতের	INDI EMPATHY (সমানুভূ অপ্রিচিত উচ্চ	তি ও সহয়ে নোর জন্যই স ভাবে সমানু ।। তিশীল।	O. 4 ERATION যাগিতা) যিন্যভাবে সমানুভূচি	GRADING SCALE FOR FORM  a:  b:  c:  d:  =	75-100% 50-74% 25-49% 25% जब मैंगळ		SRADING SCALE F SEVEN POI MARKS (%) 25% 4학 레25 25-44 45-59 60-69 70-79 80-89 90-100	FOR SUMMATIV	Rio পia知পক E ASSESSMENT SYSTEM GRADE = D = C = C = B = B+ = A
PARTIC  নবে অংশগ্রহন দ  লানের মাধ্যমে :  ল করছে কিন্তু ও  থে স্বল্প উৎসারী  INC  DUESTIONIN  (প্রপ্ন কর	DICATOR I IG & EXPE 1 ও অনুসন্ধ ও সক্ষম ও ও	RIMENTAT নে আগ্রহ) নুসদ্বানে আগ্ দ্বানে আগ্রহী:	थि। मन्न।	A: :	পরিচিত ও গ পরিচিতের জন্য শুধুই স	INDI EMPATHY (সমানুভূ অপরিচিত উভ অন্য সঞ্চিত্র শহানুভূতিশাল	তি ও সহত রোর জন্যইস ভাবে সমানুং ।।	যাগিতা) ভিয়ন্তালে সভাকর্য	a: =	75-100% 50-74%	MENT	GRADING SCALE F SEVEN POI MARKS (%) 25% अस मीटा 25-44 45-59	OR SUMMATIV	GRADE = C = C+
PARTIC  কাবে অংশগ্রহন  কাবের মাধ্যমে  কাকে কিন্তু ও পে করছে কিন্তু ও পে কল উৎসাহী  INC  QUESTIONIN  (প্রপ্ন কর  শহরেক প্রপ্ন কর	DICATOR I IG & EXPE া ও অনুসন্ধ ত সক্ষম ও ত	RIMENTA নে আগ্রহ) নুসদ্বানে আগ্	थि।	A:	পরিচিত ও	INDI EMPATHY (সমানুভূ অপ্রিচিত উচ্চ	তি ও সহত যোগজনতি স	যাগিতা) ভিয়ন্তালে সভাকর্য	a: =	75-100%	MENT	GRADING SCALE F SEVEN POI MARKS (%)	OR SUMMATIV	E ASSESSMENT SYSTEM GRADE
PARTIC  নবে অংশগ্রহন : লানের মাধ্যমে : লানের মাধ্যমে : লাকাছে কিন্তু ও লো সম্ম উৎসাহী  INC	DICATOR I	RIMENTA	TION	D:		EMPATHY	CATOR N	O. 4 ERATION			MENT	GRADING SCALE F SEVEN PO	OR SUMMATIV	EASSESSMENT
PARTIC  নাবে অংশগ্রহন ন  লানের মাধ্যমে :  প করছে কিন্তু ও  ণো স্বল্ল উৎসাহী					INDICATOR NO. 4 EMPATHY & COOPERATION				GRADING SCALE FOR FORM					বিত প্রারম্ভন
PARTIC  নবে অংশগ্রহন : লানের মাধ্যমে : শ করছে কিন্তু ত				1 0	भरतिहे बार	ात जनसम्बद्धाः विद्यासम्बद्धाः	আগা করতে মুগস্থ করতে	13	প্রয়তিকালীন মৃল্যায়নের জন	্য নিৰ্ধাৱিত পৰিমা	পৰ	পর্যায়ক্রমিক মুল্যা	tancous succes Glade	
PARTIC নবে অংশগ্রহন দ দানের মাধ্যমে	CHARLES AND AND AND ADDRESS OF	আগ্রহ কম।		- 11	প্রয়োগে অ	1921		ত সমর্থ কিন্তু প্রয়োচ	<ul> <li>C: নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকান্ডে আর</li> <li>D: নান্দনিক। সৃষ্টিশীল কর্মকান্ডে আর</li> </ul>	থ্যি। হে কম।				
PARTIC	সক্রিয়ভাবে	মংশগ্রহণ কর	(ह। स्था	1	সংশ্লিষ্ট ধার সংশ্লিষ্ট ধা	নণার উদাহরে	পর সাহাত্য স	বাখ্য ও প্রয়োগে স ও বাখ্য করতে :	B: নাগনিক ও সৃষ্টিশীল (লোগককে	র ভিতরে ও বাইরে র ভিতরে)।	)1			
	CIPATION	অংশগ্ৰহন)			IN	TERPRET	ATION & A	APPLICATION	AESTHET	IC & CREATIVE	INDICATOR N EXPRESSION (	<u>O 5</u> নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশী	ীলতার প্রকাশ)	THUS A
	DICATOR		1.141			IND	ICATOR N	NO. 3	কলা ও কমশিকা	10 /24	16 /20	26/00	106	BT
OF INDICA			শিকা						ART & WORK EDUCATION স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা এবং	89/20 Pr-00	15/20 20-30 10-30	30/০০ বাব-২০ লি-১৫		2
TIVE EXPI কতা ও সৃষ্টি	RESSION	Platiet		08	34	07	7	11	HEALTH & PHYSICAL EDUCATION AND		ন্ধ্ব - ১০ লি - ১০	বাব - ২০ থি - ১৫	(140)	
তি ও সহযো HETIC AN	D		-					14	ENVIRONMENT & GEOGRAPHY পরিবেশ ও ভূগোল	11	14	27	52	10
THY AND C	OOPERA	TION		0.9		10	1	14	ENVIRONMENT & HISTORY পরিবেশ ও ইতিহাস	11	21	48	80	Bt
CATION ও প্রয়োগের			120	11		0.	9	12	ENVIRONMENT & SCIENCE পরিবেশ ও বিজ্ঞান	14	08	13	35	C
া ও অনুসন্ধা PRETATIO				1,		-		-	MATHEMATICS STR	06	-11	23	40	C
RIMENTAT	ION			08		1	3	16	SECOND LANGUAGE দিতীয় ভাষা	12	06	46	64	C+
हन TIONING A	MD		_	10		/		1:	FIRST LANGUAGE প্রথম ভাষা	1//	15	38	64	Ct
ICIPATION			+	(10)	-	-	(20)	(2)	NAME OF THE SUBJECT	(15)	(25)	(70)	TOTAL (110)	GRADE
NAME OF	THE IND	CATOR		F1			F2	F		1 1	SUMMATIVE / %	T		
ORT CAR		CLASS	- VI		FC	ORMATIVI	E (প্রস্নতিব	হালীন)	শ্ৰেণীঃ	শিকা বৰ্ষ ঃৰ		ক্রণমিক ন	HR:	1
नाम ३	Such	1.11	- 1000	Tud										
						N(4)[4	- LIMI 040	end rate	2				~~~	
1200	300	900	25%	75%		মাধ্যমি	ক শিক্ষা কেত	হের সীল			ত ও গ্রামোন্নয়ন শ্চমবঙ্গ সরকা			}
1100	300	800	27%	73%	OH		5-	, maio	}	পশ্চিমবঙ্গ	রাজ্য শিশু শি	ক্ষা মিশন		}
650	250	400	38%	62%	5.11	Multi	fya Das No	Sampra amix Shiksha	}		মক শিক্ষা কর্ম	- C		}
			Formative staffs with		(Tesm)		मण्डन	र्ता । अप	}		& 3\			1
TAL MARKS ASSESSMENT WINGER WHI WING MINING	Formative প্রস্তৃতিকালীন	Summative नर्शायकनिक		DENTAGE	তন্ত্ৰ  পৰ্বত্ব মুখ্য সমগুলাকে/ সমগুলাকে  টিলাম		}					}		
	পূর্ণমানের বি				5.8				শিক্ষা বর্ষ ঃ	2010				}
	RIBUTION			-	<b>5</b> 11	441	1	ard.	মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের	কোড নং ঃ 2015	7.17	1306 M	105	{
60	110	35	5%	65%	পর্যায় (Term)	মাত্রা/পিত অভিভাগবে স্থাকর	/ 자연 대 자연	লারক/ লারিকা মন্তব্য রাম্বর	মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের	alled a response	imal	2001	1.5.	K. {
50	80	38	1%	62%	২য় ৩য়				र्वान ः	1-A	ক্রমিক নং	01		\$
গ্রহতিকাণীন	পর্বারজনিব	Form	ative কানীন	Summative পर्दाप्रक्राधिक	১ম				মাতা/পিঁতা/অভিভাররে	র নাম ঃ	John	Ind	ч.	{
Formative প্রস্তৃতিকাশীন	Summative		PERCENT	AGE	পर्याप्रक्रम्य (Term)	লস্তুতিকাণী পরিচ (Gr		পৰ্যমঞ্জনিক মৃল্যায়া পরিমাপক (Grado)	Proprieta in a Subhash Tudu.				}	
AL MARKS FO সূচক বা বি		DICATOR / বরাদ্ধ পূর্ণমা			ой	75	42	- Landon Company	{	(1	গতি পত্র			3
(সাত০ মিনিট	1	সাওত মিনিউ)		৩০ মিনিট)	≥्म	76	45		{					<b>}</b>
15	20	25	20	70 (91391	(Term) ১ম	89	untrien m	MI	CONTINUOUS		EHENSIVE ESS REPO		ION (CCE	) }
1	20	20 সাঃ৪০ মিনিট)	20	50 (সাঃখ্য ৩০ মিনিট)	शर्वप्रकृष		প্রাহ থেকে ডিচ শিক্ষাধীন বে উপস্থিতির সং	সম্বৰ্ধের প্রথম সন্তাহের ম নট মন্তব্য	{					}
10 (সং২০ মিনিট)	सञ्चित्रतिय	númetro númetro	श्वश्रीहरूलीन	পর্যায়ঞ্জনিক	দিন্তীর :	জুলাইমেন শেব স	াপ্তাহ খেকে আগ	দষ্টের প্রথম সপ্তাহের ম	{	নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন		रेश श्रीय		
ণৰ্যজন্তবিক 10 (সং২০ মিনিট)		য়ন্য পৃহীত কা Summative	Formative	Summative		विश्वास शब्द (व			{				G	ার্থীর ছবি
Summative পর্যন্তর্ভিত 10 (সাহত মিনিট)	Formative		house.	CE) V -VIII)	शर्याच		সন্তাৰ্য সম	য়কাল	}				9.5	5

The following student needs improvement.

			HENSIVE EVA জন্য পৃহীত ক		CCE) V -VIII)	পর্যায়		সম্ভাব্য সম	াকাল		
stive softe	Summative		Summative	Formative	Summative	श्चम	এপ্রিলের প্রথম থেকে দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যে				
OFFI	পর্বায়ক্রবিক	প্রস্তৃতিকালীন	পর্যায়্যার্থায়ক	য়ন্ত্ৰিকাদীন	পৰ্যয়ন্তবিৰ	<b>चित्रिय</b>	জুলাইমের পেব স	প্ৰাহ খেকে আগ	क्षेत्र शब	সপ্তাহের মহ	
	10	20	20	00	50 (সঃ১খঃ ৩০ মিনিট) 70 (সঃ২খঃ ৩০ মিনিট)	কৃতীয়	নকেম্বনের পেন সপ্তাহ থেকে ভিসেম্বনের			भ महारहत भ	
_	(সা২০ মিনি	0) 20	(সঃ৪০ মিনিট)	20		नार्वाप्रतान्त्र (Term)	टक्टलन (माप्रे काटलन (मार	শিকাধীর হো উপরিভিত্ত সংগ		মন্তব্য	
)	15 (সাহত মিনি	9) 20	25 (সারত মিনিচ)			221	89	19			
	MARKO	OD 51011	OR EACH INDICATOR /		(-11-18)	২য়	76	37			
MAI			NDICATOR / যুবরাদ্দ পূর্ণমান			ON	72	32	-	11.13	
	Formative essitive/fix	Summati		PERCENTA		পর্বায়রূম (Term)			one of the order o		
	DESTRUCTO	- misaria	Form englis	ative worther	five Summative often refraptive						
			4				7	6	9	57	
	50		80 389		% 62%						
	60	110	35	%	65%	नर्गत्र (Term)	মাহা/পিবং/ অভিভাবকের স্থাকর		क्षिका	মন্তব্য	
	DIST	RIBUTION (	OF MARKS			221					
		পূর্ণমানের বি	न्गात्र			411	UT-II		-4		
RAS	L MARKS SESSMENT EQUI BUIL	Formative शक्किकानीय	Summative পৰ্বায়ন্ত্ৰবিষ	PERCE	ENTAGE	তম					
বরাগ	দ্ব পূর্বমান			Formative शक्षविकामीन	Summative পर्वाप्रकृषिक	eptite (Term)	-	মুখ্য সম্প্রস সম্প্রসারি আকর	PER	41.	
(	350	250	400	38%	62%	১ম	8	1	Can	ANNERS COLD	
				- 1		श्य	Multing Bimat Das		ik Shik	sha Ker	
1	100	300	800	27%	73%	তয়	5	C. HIF.	CHIEF CO.		
1	200	300	900	25%	75%			শিক্ষা কেন্দ্ৰের			

	শিক্ষার্থীর ছবি
निরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন	1141411
CONTINUOUS & COMPREHENSIVE EVALUATION PROGRESS REPORT	ON (CCE)
প্রগতি পত্র	
मिकावीत नाम : Laxmitam Tudu	
মাতা/পিতা/অভিভাবকের নাম ঃ	Δ
(खिन : 711-A क्रिक नः : 26	
মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের নাম ঃ 💪 🗘 . 🧥 💲	
মাধ্যমিক শিক্ষা কেন্দ্রের কোড নং ঃ	
<b>शिका वर्ष ३</b>	
of our enter from	
মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মসূচি	
পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য শিশু শিক্ষা মিশন	
পঞ্চায়েত ও গ্রামোন্নয়ন দপ্তর পশ্চিমবঙ্গ সরকার	

ARD FOR CLASS - VII & VIII	FORMATIVE (প্রস্তুতিকালীন)					
ME OF THE INDICATOR	F1 (20)	F2 (20)	F3 (20)			
ATION	03	09	03			
NING AND ENTATION অনুসন্ধানে আগ্রহ	04	03	05			
ETATION AND FION . মোডোর সামর্থ্য	03	03	03			
AND COOPERATION ও সহযোগিতা	05	06	06			
TIC AND E EXPRESSION I ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ	04	04	03			

INDICATORS / সৃচকের নির্দেশিকা

	NDICATOR NO. 1 TCIPATION (অংশগ্রহন)
অংশগ্রহ	ন করছে ও নেতৃত্বদানের গুণাবলী আছে।
র মাধ্য	ম সরিন্যভাবে অংশগ্রহণ করছে।
হছে কিং	্ব আদানপ্রদানে আগ্রহ কম।
ध हिल्ल	(B)

## INDICATOR NO. 3 INTERPRETATION & APPLICATION

## INDICATOR NO. 2 STIONING & EXPERIMENTATION (প্রপ্ন করা ও অনুসন্ধানে আগ্রহ) ক গ্রগা করতে সক্ষম ও অনুসন্ধানে আগ্রহী।

ক প্রশ্নো সক্ষম কিন্তু অনুসন্ধানে আগ্রহী নয়। ক প্রশ্ন করে না কিন্তু অনুসভানে আগ্রহী। ৪ তা শিখন বা শিখন সম্পর্কিত অনুসভানে সহয়েক নয়।

INTERPRETATION & APPLICATION
(ব্যাখা) ও প্রচারের সামর্থ্য)

A: সংরিষ্ট ধারণার উপরবারের সামর্থ্য)

A: সংরিষ্ট ধারণার উপরবারের সামর্থ্য)

B: সংরিষ্ট ধারণার উপরবারের সাহার্য্য ব্যাখা। করতে সমর্থ কিন্তু
প্রয়োগে কথার

C: সংরিষ্ট ধারণার আপেন্ন ব্যাখা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অকম।

D: সংরিষ্ট ধারণার আপেন্ন ব্যাখা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অকম।

D: সংরিষ্ট ধারণার আপেন্ন ব্যাখা করতে সমর্থ কিন্তু প্রয়োগে অকম।

D: সংরিষ্ট ধারণার অপরবার্থী

EMPATHY & COOPERATION
(সমার্কুটি ও সংরোগিকার)

A: পরিরিষ্ট ও অপরবার্থী

A: পরিরিষ্ট ও অপরবার্থী

ক্রমার্থী

ক্

	SI	JMMATIVE / পর্যা	মক্রমিক		
NAME OF THE SUBJECT	1 (15)	2 (25)	3 (70)	TOTAL (110)	GRADE
FIRST LANGUAGE প্রথম ভাষা	08	10	32	50	6+
SECOND LANGUAGE দ্বিতীয় ভাষা	06	24	4.5	75	B
THIRD LANGUAGE (SANSKRIT/ HINDI/ARABIC) তৃতীয় ভাষা	09	12.	27	50	Ct
MATHEMATICS অন্ধ	01	05	- 08	14	D
ENVIRONMENT & SCIENCE পরিবেশ ও বিজ্ঞান	0.5	11	30	46	C
ENVIRONMENT & HISTORY পরিবেশ ও ইতিহাস	03	02	18	23	D
ENVIRONMENT & GEOGRAPHY পরিবেশ ও ভূগোল	07	16	41	64	6.4
HEALTH & PHYSICAL	বাব - ১০ দি - ০৫	ব্যব - ১০ লি - ০৫	ব্যব - ২০ লি - ১৫	(130)	I VIII T
EDUCATION AND ART & WORK EDUCATION স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা এবং	5 /30 वाव-30 शि-00	£'/১৫ ব্যব-১০ লি-০৫	5 /60 64-20 M-20	35	e
কলা ও কর্মশিক্ষা	7/30	5/30	7 100		

INDICATOR NO 5
AESTHETIC & CREATIVE EXPRESSION (নান্দনিকতা ও সৃষ্টিশীলতার প্রকাশ)

- AESTHETIC & CREATIVE EI

  A: নাঞ্চনিক ও সৃষ্টিনীল (মেণিকক্ষের ভিতরে ও বাইরে)।

  B: নান্দনিক ও সৃষ্টিনীল (মেণিকক্ষের ভিতরে)।

  C: নান্দনিক। সৃষ্টিনীল কর্মকান্ডে আগ্রহী।

  D: নান্দনিক। সৃষ্টিনীল কর্মকান্ডে আগ্রহ কম।

		নর্ধারিত পরিমাপক TIVE ASSESSMENT	পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত পরিমাপক GRADING SCALE FOR SUMMATIVE ASSESSMENT SEVEN POINT GRADING SYSTEM			
a:	=	75-100%	MARKS (%) 25% এর নীচে	GRADE = D		
b:	-	50-74%	25-44 45-59	= C = C+		
c:	=	25-49%	60-69 70-79	= B = B+		
d:	=	25% এর নীচে	80-89 90-100	= A = A+		

माश्रमिक मिक्स (करमुद नाम : 13-0 11.5.1