

ग्रामीण शिक्षा केन्द्र सीखने सिखाने के स्तर

विषय - गणित

प्रथम स्तर - 1

- 1.1 पास, दूर, मोटा, पतला, छोटा, बड़ा, कम, ज्यादा की अवधारणा
- 1.2 पैटर्न
- 1.3 1-9 तक गिनती
- 1.4 1-9 तक संख्या पहचान
- 1.5 1-9 तक क्रम से बोलना
- 1.6 1-9 तक के जोड़ (योगफल जो से अधिक न हो) करना
- 1.7 1-9 तक की संख्याओं में घटाव
- 1.8 1-9 तक में कम ज्यादा की पहचान
- 1.9 +, -, = के चिन्हों की पहचान
- 1.10 मौखिक जोड़, घटाव
- 1.11 1 से 9 तक में आरोही - अवरोही समझना व घटते बढ़ते क्रम में संख्याओं को जमाना, ठोस चीजों को जमाना
- 1.12 कुछ नहीं के रूप में शून्य की अवधारणा को समझना तथा गणितीय चिह्न (0) पढ़ना व लिखना

द्वितीय स्तर - 2

- 2.1 10-30 तक गिनना
- 2.2 1-30 तक के संख्या नामों को क्रम से बोलना
- 2.3 ठोस चीजों के बण्डल या संख्याओं को घटते बढ़ते क्रम में रखना व लिखना
- 2.4 दी गई दो संख्याओं में कम व अधिक बता पाना व (<,>) चिह्नों की पहचान
- 2.5 10 से 30 तक वस्तुओं को दस दस के समूह में बांधना तथा शेष को अकेली के रूप में पढ़ना
- 2.6 दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना (15=10+5)
- 2.7 जोड़ कर पाना (योगफल 30 तक) बिना हासिल के
- 2.8 घटाव कर पाना

- 2.9 परिवेश की वस्तुओं, अमानक इकाइयों (जैसे रस्सी को अंगुल बालिस्त हाथ) से नापना
- 2.10 दो वस्तुओं को हाथ में लेकर हल्का भारी बता पाना
- 2.11 दो पात्रों में तुलना करके छोटा बड़ा बता पाना
- 2.12 इकाई दहाई के नामों से परिचित कराना
- 2.13 31 से 99 तक संख्याओं की पहचान व गणना करना, हासिल के जोड़, उधार की बाकी (गुणनफल 99 तक), व आरोही अवरोही करना
- 2.14 गुणा की अवधारणा (बार बार समूह के रूप में) व गुणा के चिह्न की पहचान (X)

तृतीय स्तर - 3

- 3.1 सैकड़े की अवधारणा व 100 से 999 तक की संख्याओं की पहचान व गणना करना
- 3.2 रोमन संख्याओं की पहचान XX तक
- 3.3 हिन्दी संख्याओं की पहचान (1 से 100 तक)
- 3.4 तीन अंको की संख्याओं के जोड़ व घटाव
- 3.5 तीन संख्याओं के जोड़ $195 + 95 + 196$
- 3.6 999 तक की संख्याओं को आरोही अवरोही क्रम में जमाना
- 3.7 जोड़कर व गुणन विधि से पहाड़े बनाना
- 3.8 दो अंको की संख्या को एक अंक की संख्या से गुणा करना
- 3.9 लम्बाई की मानक इकाई मीटर सेन्टीमीटर का ज्ञान
- 3.10 अपनी पुस्तक या पैसिल नामकर मीटर सेन्टीमीटर में बतापाना
- 3.11 किलोग्राम, आधा किलोग्राम, पावभर तौल इकाइयों का ज्ञान
- 3.12 प्रचलित नोट व सिक्कों को पहचानना तथा दी गई दो मुद्राओं को जोड़ना
- 3.13 सप्ताह महिना की अवधारणा की समझ

चतुर्थ स्तर - 4

- 4.1 सप्ताह के दिनों के नाम, महिनो के नामो से परिचित कराना (याद करना)

- 4.2 दिवस, घंटा, मिनट की समझ (एक दिवस = 24 घंटे, 1 घंटा = 60 मिनट, 1 मिनट = 60 सैंकंड)
- 4.3 घड़ी देख सकें
- 4.4 गोला, घन, घनाभ, शंकु, बेलन, ठोस आकृतियों को समझें
- 4.5 आयत वर्ग त्रिभुज आकृतियों को देखकर परिवेश में ऐसी आकृति ढूंढना
- 4.6 पैमाने की मदद से यह आकृतियां बना सकें
- 4.7 दी गइ वस्तुओं के बराबर के 2,3,4 हिस्से कर सकें
- 4.8 इसी प्रकार के कागज पर आकृति बना सके तथा दर्शा सकें।
- 4.9 कागज पर बनी आकृतियों के किसी एक या दो हिस्सों में रंग भर सकें।

पंचम स्तर - 5

- 5.1 किसी संख्या को शून्य से गुणा करना
- 5.2 एक से इस तक पहाड़े याद करना
- 5.3 गुणा में पहाड़ा का उपयोग
- 5.4 वस्तुओं के समूह के बराबर के हिस्से बांट पाना व बराबर बांट पाने के रूप में भाग की अवधारणा को समझना
- 5.5 भागों के चिह्न का समझना (\div)
- 5.6 एक व दो अंको की संख्याओं में एक अंक की संख्या का भाग देना (शेष ना बचे)
- 5.7 बार बार घटाने के रूप में भाग को समझना व करना
- 5.8 भाजन क्रिया में पहाड़ों का उपयोग
- 5.9 दो अंको की संख्या में एक अंक की संख्या का भाग देना (शेष वाली संख्या में)
- 5.10 सरल गुणन व भाजन वाले सवाल मौखिक कर सकें
- 5.11 हजार की अवधारणा, दस हजार की अवधारणा

षष्ठम स्तर - 6

- 6.1 आधे व चौथाई की अवधारणा समझना
- 6.2 वर्ग आयत व वृत्त को दो बराबर या चार बराबर भागों में बांटकर आधे व चौथाई को इंगित करना

- 6.3 आधे के $1/2$ व चौथाई $1/4$ के रूप में
- 6.4 अंश व हर की अवधारणा की समझ तथा $1/2$ व $1/4$ में अंश तथा हर बता पाना
- 6.5 कलैण्डर पढ़ पाना
- 6.6 घण्टे को मिनटों तथा मिनटों को सैकण्डों में बदल पाना
- 6.7 रूपयों को पैसों तथा पैसों को रूपयों में बदल पाना
- 6.8 किलोमीटर, 'किलोलिटर, किलोग्राम' की मापन इकाइयों परिचित होना व छोटी इकाइयों में बदल पाना
- 6.9 रेखा, रेखाखण्ड, कोण व बिन्दु की अवधारणा को समझना
- 6.10 त्रिभुज की आकृति को समझपाना व बनापाना
- 6.11 घन, घनाभ को समझना तथा इनको बना पाना, इनके कोणों को गिनकर बता पाना
- 6.12 स्केल पैसिल प्रकार की सहायता से त्रिभुज, वर्ग, आयत, वृत्त बनापाना

सप्तम स्तर - 7

- 7.1 दी गई चार पांच संख्याओं के जोड़ कर सकें
- 7.2 हजार व दस हजार की संख्याओं में से छोटी संख्या को घटा सकें।
- 7.3 आरोही अवरोही बता सकें व लिख सकें
- 7.4 एक, दो, तीन, चार अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या बता सकें।
- 7.5 दो, तीन संख्याओं को दो तीन संख्या से गुणा कर सकें
- 7.6 तीन या चार संख्या में दो संख्या का भाग दे सकें।
- 7.7 औसत की अवधारणा
- 7.8 तीन या चार राशियों का औसत निकाल सकें
- 7.9 औसत सम्बन्धी सरल समस्याओं के सवाल हल कर सकें
- 7.10 समतुल्य भिन्न बना सकें
- 7.11 उचित अनुचित व मिश्र भिन्न बता सकें
- 7.12 मिश्र भिन्न को अनुचित भिन्न व अनुचित भिन्न को मिश्र भिन्न में बदल सकें
- 7.13 सरल भिन्न के जोड़ (तुल्य भिन्न बनाकर)
- 7.14 भिन्न की बाकी
- 7.15 दो संक्रियाएं वाले सवाल कर सकें
- 7.16 50 तक की रोमन संख्याओं का ज्ञान

अष्टम स्तर - 8

- 8.1 एक करोड़ तक की संख्याओं की पहचान
- 8.2 एक करोड़ तक की संख्याओं को अंको व शब्दों में लिखना
- 8.3 चाहे गये अंक का स्थानीयमान बतापाना
- 8.4 विस्तारित रूप में लिखपाना
- 8.5 5,6 संख्याओं को जोड़पाना
- 8.6 बड़ी में से छोटी संख्या घटापाना
- 8.7 चार या पांच अंको की संख्या को तीन या चार अंको की संख्या से गुणा करना
- 8.8 दस, सौ, हजार से मौखिक गुणा करना
- 8.9 पांच या छः अंको की संख्या में 3 या 4 अंको की संख्या कर भाग देना
- 8.10 दस, सौ, हजार का मौखिक रूप से भाग दे पाना
- 8.11 दो चरणों में होने वाली समस्याओं को हल करना जिसमें दो संक्रियाएं होती हो
- 8.12 पांच छः संख्याओं का औसत निकालना
- 8.13 चार संख्याओं का औसत व उनमें से तीन संख्याएं होने पर चौथी संख्या निकालना
- 8.14 मापन इकाइयों मुद्रा संबंधी राशियों पर चारों मूलभूत संक्रियाओं का उपयोग कर पाना
- 8.15 दिये गये नाम से रेखा खण्ड बना पाना
- 8.16 समकोण, न्यूनकोण व अधिक कोण की अवधारणा
- 8.17 कोण नापने की इकाई डिग्री का उपयोग करके कोण नापना व बताना
- 8.18 परिमाप व क्षेत्रफल की अवधारणा को समझना
- 8.19 दिये गये आयत व वर्ग का परिमाप ज्ञात करना
- 8.20 दिये गये आयत व वर्ग का क्षेत्रफल ज्ञात करना

नवम स्तर - 9

- 9.1 भाज्य व अभाज्य संख्याओं की अवधारणा
- 9.2 सम विषम की समझ
- 9.3 100 तक की संख्याओं में सम विषम, भाज्य, अभाज्य छांटना

- 9.4 2,3,5,7,11 से भाज्य तथा इनके नियमों की जानकारी
- 9.5 गुणनखण्ड
- 9.6 लघुत्तम समापवर्त्य की अवधारणा की समझ
- 9.7 महत्तम समापवर्त्य की अवधारणा की समझ
- 9.8 लघुत्तम समापवर्त्य की मदद से भिन्नों के जोड़ बाकी करना
- 9.9 भिन्नों के गुण भाग करना

दसम स्तर - 10

- 10.1 दशमलव की अवधारणा
- 10.2 दशमलव भिन्न को सरल भिन्न में बदलना
- 10.3 सरल भिन्न को दशमलव भिन्न में बदलना
- 10.4 दशमलव भिन्न के गुणा बाकी
- 10.5 दशमलव भिन्न के दो संक्रियावाले सवाल करना
- 10.6 लाभ हानि की अवधारणा की समझ
- 10.7 क्रय मूल्य, विक्रय मूल्य एवं लाभ हानि में दो ज्ञात होने पर तीसरे की गणना करना
- 10.8 प्रतिशत की अवधारणा की समझ
- 10.9 दी गई संख्याओं का प्रतिशत ज्ञात करना
- 10.10 लाभ हानि को प्रतिशत में व्यक्त करना
- 10.11 एकिक नियम के सवाल हल करना