

1513 मेघराज सैनी पितापिता। 51 नाम - सुरेश सैनी खवा

गाथा को खींचती सुधील सैनी
नामक बुझते फल 2004-2005 दुर्गापत्नी 207

पुस्तक को पुस्तकालय में लाना।
पुस्तकालय (संख्या)

उम - 09 वर्ष

हं अभिमान

भाषा
पुस्तक को ठीक से पढ़कर समझ लेना है। लघु व दीर्घ मात्राओं की समझ है। प्रश्न और प्रार्थना पत्र लिखना सीख गया है। श्रुतियों की तुल्यबंदी भी कर लेता है। चित्रों को देखकर कहानी और कहानी को चित्रों में व्यक्त कर देता है। किसी विषय वस्तु पर 10-15 वाक्यों से भी अधिक लिख व बोल लेता है। संपन्न व्याकरण में विराम चिह्न (।, ?) सज्ञा सर्वनाम क्रिया प्रत्यय उपसर्ग एकल शब्द विलोम शब्द 20-30 तक की पहचान व समझ बन गई है।

गणित
हजार व दस हजार की संख्याओं में से छोटी वड़ी आरोही अवरोही विस्तारित रूप, इकाई, दहाई सैकड़ा हजार दस हजार, जोड़ घटाव, गुणा भाग सही कर लेता है। 4-5 अंकों की सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या बना देता है। भिन्नो में $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ की समझ है। संख्या में अंश व हर सही बना देता है।

को समझता है। घड़ी देखकर समय बता देता है। घंटों और मिनटों के जोड़ घटाव कर लेता है। रुपयों पैसे को एक दूसरे में बदलकर जोड़ घटा गुणा भाग सही कर लेता है। किलोमीटर, किलो लिटर व किलोग्राम की मापन इकाइयों से परिचित है। इन्हें छोटी इकाइयों में भी बदल लेता है। औसत को समझता है। 3-4 संख्याओं का औसत निकाल लेता है। रेखा, रेखाखंड कोण बिन्दु, घन, घनाभ की समझ है। स्केल पैसिल प्रकार की सहायता से त्रिभुज वर्ग आयत वृत्त बना लेता है।

पर्यावरण

परिवेश में उपलब्ध सामग्री परिस्थितियों एवं घटनाओं के प्रति कुतूहल का विकास। चीजों को जांचने में इन्द्रियों के उपयोग में रुचि का विकास। सामूहिक कार्य में भागीदारी की तन्परता। अवलोकन और संवेदनशीलता का विकास। व्यवहारों और कार्यों के औचित्य अनौचित्य पर चर्चा में रुचि लेना। अवलोकन कारण समानिकरण, अन्वेषण करना। सामग्री (लिखित) को पढ़ कर जानकारी प्राप्त करना। तालिकाएं वार ग्राफ, नक्शों व संकेतों को पढ़ना। तथ्यों और जानकारियों में संबंध देख पाना। आधारभूत अवधारणाओं (आकार, मापन, वल, गति व ऐतिहासिक) को सीखने की दक्षताओं एवं तार्किक चिंतन का विकास। प्रश्न उठाने और उत्तर दे सकने की क्षमता का विकास। परिवर्तनों की सत्यता की जांच कर पाना। निष्कर्ष निकालना व समालोचनात्मक चिंतन का विकास। निष्कर्षों के व्यावहारिक परिणामों को समझ पाना। उपरोक्त सभी क्षमताओं का विकास करना है।

अंग्रेजी

अंग्रेजी में 999 तक कम से गिनती बोल लेता है।
लिखे को पढ़कर बता देता है। प्रमुख फल, सब्जी
और जानवरों और उपयोगी वस्तुओं के 150 से अधिक
शब्दों की पहचान है। 7-8 Rhymes सुना देता है।

मौखिक निर्देशों (उठना, बैठना, आना, जाना, घूमना उठना)
को समझता है। This That, These, Those, He She it
को समझकर वाक्यों में प्रयोग कर लेता है। क्रिया में
Touching, Bathing, dancing, walking, playing
doing, reading, writing, eating, Flying, danci-
ng, jumping, sleeping, laughing, का Now, He She
Look, what के साथ वाक्यों में प्रयोग कर लेता है।

अपना व अपने परिवार के सभी सदस्यों के नाम, गांव का
नाम, उम्र बता देता है। सप्ताह और महिनों के नाम भी
बता देता है।

कला/खेल

कला और खेल की नित नई चीजों और
गतिविधियों में भाग लेता है। खेलों में ऐसा कोई खेल
नहीं जो पसन्द नहीं हो। अभिन्ध में सक्रिय भाग लेता
है। चुनौती पूर्ण और साहस से भरे पात्रों का अभिन्ध
अधिक पसन्द करता है। खेलों में पसीना बहाना अधिक
पसन्द है। रोज खेल समाचार पत्र भी पढ़ता है। कला
में रोज नई चीजें बनाने और सिखाने की प्रांग करता है।

वार्षिक प्रगति पत्र 2005-2006

ग्रामीण शिक्षा केंद्र सबईमाधौपुर
उच्च सामुदायिक पठशाला जगनपुरा

छात्र का नाम - मेघराज सैनी
पिता का नाम - श्री सुरेश सैनी
माता का नाम - स्व. श्रीमति सुशीला देवी

समूह - क्वीन्चा
शिक्षक - विष्णु
सुरेश

कुल कार्य दिवस - 217
कुल उपस्थिति - 204

भाषा (हिंदी)

- * गत वर्ष प्रत्यय व अपसर्ग पर कार्य कर चुके थे। पुस्तक पढलें थे। विलोम शब्द, पत्र लेखन व सामान्य व्याकरण की जानकारी थी।
- * इस वर्ष में पुस्तक पठन में कक्षा 5 के स्तर की कहानी पढ़ लेंगे हैं। पककत कठिन शब्दों के अर्थ जानेंगे हैं।
- * मुहावरों व लोकोक्तिओं की समझ है और पुस्तक के कुछ खास-खास मुहावरों और लोकोक्तिओं को समझकर वाक्यों में प्रयोग भी कर लेंगे हैं।
- * कविता के अर्थ और भावों को समझ लेंगे हैं।
- * व्याकरण में संज्ञा सर्वनाम क्रिया विशेषण कर्तव्य विलोम की पुरखता समझें हैं।
- * संयोजक चिह्न की समझ है।
- * परार्थवाची का मतलब समझता हूँ और ज्यादा प्रचलित शब्दों के परार्थवाची शब्द भी हैं।
- * पत्र, प्रार्थना-पत्र डीक से लिख लेंगे हैं।
- * दी गई विषय वस्तु पर 15 शब्दों में अपने विचार लिख व्यक्त कर लेंगे हैं।
- * शब्द कोष देख लेंगे हैं।

गणित

- * गत वर्ष तक 10 हजार तक संख्या पहचान थी और जोड़ घटा, गुणा भाग अभी भी अचरबी विस्तारित रूप व और कर लेता था।
- * इस वर्ष में 3-4 राशियों के और निकालना और निकालना व और संबंधी सरल समस्या के सवाल हल कर लेता है।
- * त्रिकोण में समतुल्य त्रिकोण बनाना, उचित व अनुचित त्रिकोण की समझ, त्रिकोण त्रिकोण के अनुचित त्रिकोण व अनुचित व अनुचित त्रिकोण को त्रिकोण त्रिकोण में बदल लेता है। त्रिकोण के जोड़ घटा तुल्य त्रिकोण से काट लेता है।
- * 2 संक्रिया वाले सवाल काट लेता है।
- * 50 तक रोमन संख्या की समझ है।
- * 10 करोड़ तक की संख्या में अभी अचरबी, स्थानियमान विस्तारित रूप सेवक-से छोटा, 4-5 संख्या के जोड़ व घटा घुलभुल संक्रियाएं आसानी से हल कर लेता है।
- * मापन इकाइयों में व मुद्रा संबंधी घुलभुल घाटा संक्रियाओं का उपयोग कर लेता है। (kg, m, cm, लि. मिली लि. रुपैसे)
- * ज्यामिति कक्षा में नाफकट रेखा खण्ड बनाना, समकोण न्यूनकोण अधिक कोण, आयत वर्ग त्रिभुज, वृत्त पैमाना फुकाट व चाँद से बना लेता है।
- * परिमाप और क्षेत्रफल को समझ गया है। आयत व वर्ग का परिमाप व क्षेत्रफल ज्ञान काट लेता है।
- * सम विषम की समझ है। आयत अर्थात् को जानता है। 2, 3, 5, 7, 11 के भाजकता के नियम जानता है।
- * गुणनखण्ड समझ गया है। लघुतम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्त्य की समझ है। लघुतम की सहायता से त्रिकोण के जोड़ घटा काट लेता है।

पर्यावरण

- * गत वर्ष पर्यावरण के कक्षा 3 के स्तर तक की सभी सामग्री जानकारी व समझ के कार्य करते हुए अवलोकन, वर्णिका समा-नीकरण विश्लेषण की क्षमताओं पर कार्य कर लेना था। इसी कार्य को कुछ और गहराई से करने के लिये निम्न बिन्दुओं पर कार्य किया।
- * जीव-जन्तु, पेड़-पौधे, व्यक्तिगत व आस-पास की साफाई
- * रहन सहन, खान-पान, तीज त्यौहार, रीति-रिवाज, पहनावा आदी
- * गांव की कहानी
- * यात्रायात्र के साधन
- * खाद्य श्रृंखला
- * फसलें और सिंचाई के साधन
- * मानव अंगों के नाम और कार्य
- * पदार्थ के प्रकार और गुण
- * वायु और उसका उपयोग
- * पानी एवं मिट्टी का उपयोग
- * गांव का नक्शा बनाना व स्पष्टना
- * गांव के पहाड़ नदी नाले जोड़ व व्यवसाय
- * कहानी में महामाता प्रताप, मीरा एक लव्य, अशोक, अकबर, पृथ्वीराज, मौलाना, गौरी व पहिले की कहानी सुनी व समझी
- * वायु जल मिट्टी के प्रयोग
- * पदार्थों का रूप बदलना, ऊष्मा के प्रयोग, मिट्टी की खोज व गुणों को जानना, ध्वनी के प्रयोग
- * ग्राम पंचायत के चुनाव और कार्य
- * पंचायत स्तरीय संस्थाएं (स्कूल, पोस्ट ऑफिस, दवाखाना) पंचायत समिति, जिला प्रशासन
- * वस्तु विविध
- * स्वसन तंत्र, पाथन तंत्र व बल को जानने हुए उसके प्रकार व कार्यों को जाना

अंग्रेजी

- * 100 तक गिनती जानता था। This/That, These/Those da, an, the के प्रयोग से वाक्य बनाकर बोलता था वर्णमाला आती थी व अपने आस पास की 150 के लगभग चीजों के नाम देखकर बता देता था
- * छोटे व सरल वाक्यों से क्वी कहानी या लेख पढ़कर समझलता है। वाक्यों का उच्चारण सही करता है
- * खालिस्थान में उचित शब्द का प्रयोग कर वाक्य पूरा करलता है
- * विषय वस्तु पर 8-10 वाक्य बोल व लिख लेता है।
- * 1000 तक गिनती लिखन, सप्ताह के नाम महिनों के नाम बोलना व लिखना जानता है।
- * 10-12 Rhymes याद है।
- * Now के प्रयोग से वाक्य बोल लेता है।
- * On, in, under का प्रयोग जानता है।
- * वचन की समझ है और बदलकर लिख व बोल लेता है
- * शरीर के अंगों के नाम जानता है।
- * सभी प्रकार के सामान्य मौखिक जिदेशों को समझ लेता है।
- * छोटी बड़ी वर्ण माला four line में सही लिखता है।
- * दैनिक उपयोग की आस पास पडी चीजों दवाओं व अन्य खाली डिब्बों पर लिखे नामों को पढ़लता है।
- * अपने व अपने साथियों का परिचय बता देता है।

कला

रंगों का प्रयोग सौचकत करता है। अवलोकन वाले चित्र त्रिआयामी बनाता है। नाटक में नियमित भाग लेता है। और साथियों की मदद करता है। सभा में कहानी सुनाता है। मिट्टी में जीव जन्तु अंकित बनाता है। बोलक में एक ताल सीख गया है। बाल गीत गाता है। लय ताल के साथ गाने में बहुत कम सुघाट हुआ है।

खेल → खेल में फुटबाल व क्रिकेट अधिक रुचि के साथ खेला जाता है। खेलते वक़्त अपनी साथी खिलाड़ियों को भी खेलने का अवसर देता है। संयुक्त प्रयासों में विश्वास बढ़ रहा है। खेल के नियमों को स्वीकारने लगा है और उन्हीं के अनुसार खेला जाता है।

व्यवहार

सबके साथ मधुर रिश्ते रखता है। झगड़ों की बजाय बातचीत से समस्या अधिक सुलझाता है। सामुहिक कार्यों में भागीदार रहता है। पाठशाला को निजी सम्पत्ती की तरह महत्व व सुरक्षा देता है। शिक्षकों के साथ भी दृनिष्ठ रूप से जुड़ा रहता है। अपने काम में पूरे जोश के साथ भाग लेता है। साथ में काम का प्रजा भी लेता है। झगड़े का पकका है। साथी खिलाड़ियों बच्चों के काम बंद कर देने पर भी अपना काम जारी रखता है। नियमित स्कूल आता है और समय पर आता है। कक्षा की व स्कूल की गतिविधियों में भाग लेता है। उद्यम पत्रिका और उद्यम समाचार में सर्वाधिक सहयोग करता है। छुट्टी के बाद भी शाम 5 बजे तक रुकता है।

वार्षिक प्रगति पत्र
सत्र 2006-2007

पृष्ठ संख्या
29

उदय सामुदायिक पाठशाला
जगनपुरा रावल स. मा.

नाम (छात्र/छात्रा) श्री मेघराज सैनी कार्य दिवस 218
माता का नाम ^{स्व.} श्रीमती सुशीला देवी उपस्थिति 206
पिता का नाम श्री सुखचन्द सैनी उप. प्रतिशत 94.49 %
समूह - बगीचा शिक्षक - विष्णु गोपाल
21/06/07

गणित

गुणनखण्ड कर लेता है। महत्तम समापवर्त्य कर लेता है।
लघुत्तम समापवर्त्य की मदद से भिन्नों के जोड़
जाकी कर लेता है। भिन्नों के गुणा भाग कर लेता
है। दशमलव पर आधारित जोड़ घटाव गुणा के प्रश्न
कर लेता है। लाभ-हानि व्याज कर लेता है। एकिक
नियम के सवाल कर लेता है। घनात्मक ऋणात्मक
संख्याओं के जोड़ घटाव कर लिए घातांक, वर्ग मूल, घन
मूल हल कर लेता है।

हिन्दी

भाषा शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति, शुद्ध उच्चारण व
शुद्ध लेखन, शुद्ध वर्तनी पर कार्य करवाया गया।
व्याकरणिक ज्ञान में उपसर्ग एवं प्रत्यय के योग से
शब्द रचना, पदों का ज्ञान, काल, वाक्य रचना, पर्यायवाची
एवं विलोम शब्द, विराम चिन्हों की पहचान पर
कार्य करवाया गया। जो लगातार सुधार करते जाना
वाला कार्य है।

सामाजिक ज्ञान व विज्ञान

इसमें पर्यावरण की क्षमताओं को (अवलोकन, वर्गीकरण, समानीकरण, विश्लेषण) विकसित करने हेतु निम्न विषय वस्तुओं की समझ पर कार्य करवाया गया। चुम्बक, नक्शा (सवाई माधोपुर, राजस्थान भारत, संसार) जाना। जिसमें प्राकृतिक क्षेत्र, जलवायु वनस्पति, व्यवसाय को जाना। शासन में ग्राम पंचायत पंचायत समिति, जिला प्रशासन को जाना। संघिय शासन में कार्यपालिका, न्यायपालिका, व्यवस्थापिका को जाना। प्राथमिक उपचार में विमारी और उसकी रोकथाम के उपाय जानें। जल और वायु के प्रयोग किए। कहानी में मानव के विकास की कहानी, आजादी की कहानी पढ़ी। भूगोल में पृथ्वी का आकार, गतियाँ, प्रकाश का गमन इन्द्रधनुष, गुस्त्वाकर्षण, महाद्वीप, महासागर, अक्षांश, देशान्तर, ध्रुव, चन्द्रग्रहण, सूर्यग्रहण, चन्द्रकलाएं, भूकम्प ज्वालामुखी को जाना। पैसे की कहानी, पौधों व जीवों में प्रजनन, हमारा शरीर कंकाल पेशीय संस्थान आदि पर चर्चा कर आपस में समझा गया।

अंग्रेजी

कथा 5 के स्तर की कहानियाँ कविताएँ देखकर पढ़ाते हैं। मक्कर समझ लेते हैं। दिए गए शब्दों से वाक्य बनाते हैं। प्रश्न उत्तर स्वयं कर लेते हैं। वचन लिंग विभक्ति शब्दों (स्तरानुसार) को समझते हैं। सुनकर टूटा फूटा लिख लेते हैं। दैनिक उपयोग के शब्द और वाक्यों को समझ लेते हैं। सरल विषय वस्तु पर 4-5 वाक्य अपने मन से बना लेते हैं।

अपना काम

व्यक्तिगत और सामुहिक कार्यों में भाग लेता है। निर्देशों व सलाह को मानता है। दीर्घावधि के कामों में शिथिलता कम हुई है।

कला

(i) चित्रकला-

रेखिक और द्वि आयामी चित्रों को बना लेता है। रंगों का प्रयोग सोचविचार कर करता है। रंगों के प्रयोग पर नियंत्रण बढ़ा है। पानी के रंग भी करने लगा है।

(ii) मिट्टी-

मिट्टी को स्वयं गीली करने लगा है। चाक स्वयं घुमा लेता है। अपने हाथ से खिलौने के रूप में मिट्टी को आकार दे लेता है। चाक पर मिट्टी साधकर देने पर दीपक पाठश्री बना लेता है।

(iii) कारपेन्ट्री-

कारपेन्ट्री के सभी औजारों के नाम जानता है। उन सब का प्रयोग कर रहा है। योजों (लकड़ी) को मनचाहा आकार देने की कोशिश करता है।

(iv) खेल-

खेलों में विशेष रुचि दिखाता है। शरीर में लचीलापन बढ़ा है। व्यायाम कर लेता है। दौड़ने की गति सामान्य है। पसन्दीदा खेलों में क्रिकेट और फुटबाल अधिक खेलता है।

ग्रामीण शिक्षा केन्द्र सर्वाइमाधौपुर

उदय सामुदायिक पाठशाला जगनपुरा

वार्षिक प्रगति पत्र - २००७-०८ (१ जुलाई से ३ मई तक)

छात्र का नाम :- मेघराज खैनी

S.R.No - 29

पिता का नाम :- श्री सुरेश कुमार

जन्म तिथि :- 10-08-1997

माता का नाम :- श्रीमति सुशीला देवी

कुल कार्यदिवस = 214

शिक्षक का नाम :- कुर्गा प्रसाद

उपस्थिति = 207

शिक्षक के हस्ताक्षर :-

% उपस्थिति = 96.73%

अभिभावक के हस्ताक्षर

मेघराज

उमर

गणित

- * शुरुआत में पूर्णांक के घातांक से की
- * पूर्णांक के घातांक, वर्ग व घनमूल अत्राज्य गुणनखण्ड विधि से निकालना सीख कर लेता है।
- * मस-महतम समापवर्क भाग विधी से, लघुतम समापवर्क संयुक्त विधी से कर लेता है। ल.स व म.स. में सम्बन्ध की समझ है। इतने सम्बंधित इबारती सवाल कर लेता है।
- * औसत में उन्नत स्तर के प्रश्न कर लेता है।
- * प्रतिशतता के सभी सवाल कर लेता है % व भिन्न की अदला बदली कर लेता है।
- * लाभ हानि में, ड.डु., वि.डु., लाभ%, हानि से किसी भी एक इकाई को निकाल लेता है।
- * सरल व्याज निकाल लेता है सरल व्याज देने पर दर अथवा मूलधन अथवा समय ज्ञात कर लेता है।

- * बीजीय व्यंजक के $+$ $-$ \times \div के सवाल कर लेता है।
- * ~~बीजीय~~ रागीकरण को बीजीय व्यंजक में बदल कर हल कर लेता है।
- * रेखा व कोण, समान्तर व प्रतिरैखी की समझ है तथा वाक्य, अन्तः कोण, समान्तर, शीर्षाभिमुख, सजाते कोण की समझ है।
- * त्रिभुज व उसके प्रकार व कोण ज्ञान का भुजा देने पर त्रिभुज की रचना कर लेता है।
- * वृत्त, केन्द्र - व्यास, त्रिज्या की समझ है।
- * वृत्त की जीवा व उसकी ^(केंद्रीय) रचना कर लेता है।
- * सममित व असममित अक्ष व आकृतियों की समझ है।
- * विभिन्न प्रकार की आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है।
- * किसी आयताकार के बाहर अक्ष का भुजा के समानान्तर राशियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर लेता है।
- * परिमेय संख्या की समझ है परिमेय ^{संख्या के} $+$ $-$ \times \div के सवाल हल कर लेता है।
- * परिमेय संख्या व दशमलव संख्या की अदला बदली कर लेता है।
- * दो संख्या के मध्य की परिमेय संख्या ज्ञात कर लेता है।
- * सांत व असांत दशमलव संख्या, आवर्ती व अनावर्ती दशमलव संख्या संख्या की समझ है।
- * परिमेय व दशमलव संख्या के वर्गमूल ज्ञात कर लेता है।
- * $a^m \times a^n = a^{m+n}$, $a^m \div a^n = a^{m-n}$ जैसे घातांक की समझ है।
- * SCERT कक्षा 7 पर कार्य कर रहा है।

विज्ञान

* कक्षा 6 NCERT व SCERT से निम्न को समझें।

- गति
- बल
- ऊर्जा
- ऊर्जा के विभिन्न रूप
- भोजन का पाचन व तंत्र
- श्वसन तंत्र
- सौर परिवार, चन्द्र ग्रहण, सूर्यग्रहण
- प्रकाश व दृष्टि
- सूक्ष्मजीव व रोग
- जीव की जीवनमय जैविकी व मानव निर्मित सामग्री तथा

जैविक व अजैविक घटक की समझ है।

कक्षा 7 NCERT से -

- भोजन व उसके घटक
- तंतु व तंत्र व तंत्रों के समूह बनाना
- पदार्थों का पृथक्करण
- हमारे चारों ओर के परिवर्तन
- पौधों व उनके अंग - शाक, झाड़ी, वृक्ष की समझ है।
- शरीर में गति, सजीव व उनका परिवेश
- गति व दूरियों का मापन
- प्रकाश दृष्टांत व परावर्तन
- विद्युत व परिपथ
- धुँवक, जल, वायु, कचरा संग्रहण व निपटान को

(समझें)।

* कक्षा 7 NCERT की पुस्तक से निम्न को समझा

- पादपों व प्राणियों में पोषण
- रेशों से वस्त्र तक
- ऊष्मा,
- अम्ल, शर्करा व लवण
- भौतिक व रासायनिक परिवर्तन
- मौसम, जलवायु तथा अनुकूलन
- पवन, तूफान व चक्रवात
- मृदा की समझ है। स्वयं पढ़कर समझकर अभ्यास प्रश्नों को हल कर लेंगे।

अंग्रेजी (English)

कक्षा 5 की अंग्रेजी की पुस्तक से निम्न Paragraph को पढ़कर समझ लेंगे।

- * A Zoo
- * Neha and the monkey
- * Kamini and Sam
- * Spending A Holidays
- * Going to a party.
- * A class Tournament
- * Gouri's Routine को समझ लेंगे।

Before, After, At, on, in, ~~by~~ May, Can
Simple future Tense, an, a, the के प्रयोग की समझ है।

* कक्षा 7 NCERT की पुस्तक से निम्न को समझा

- पादपों व प्राणियों में पोषण
- रेशों से वस्त्र तक
- ऊष्मा,
- अम्ल, क्षारक व लवण
- भौतिक व रासायनिक परिवर्तन
- मौसम, जलवायु तथा अनुकूलन
- पवन, तूफान व चक्रवात
- मृदा की समझ है। स्वयं पढ़कर समझकर अभ्यास प्रश्नों को हल कर लेंगे।

अंग्रेजी (English)

कक्षा 5 की अंग्रेजी की पुस्तक से निम्न Paragraph को पढ़कर समझ लेंगे।

- * A Zoo
- * Neha and the monkey
- * Kamini and Sam
- * Spending A Holidays
- * Going to a party.
- * A class Tournament
- * Gaurind's Routine को समझ लेंगे।

Before, After, At, on, in, ~~by~~ May, Can
Simple future Tense, an, a, the के प्रयोग की समझ है।

- * कक्षा 6 की SCERT की पुस्तक से पढ़कर समझ लेता है
- * कक्षा 6 की स्तर की Story, Paragraph को पढ़कर समझ लेता है
नए शब्द छांट लेता है
- * कहानी से question, Answer कर लेता है।
- * Singular, Plural Number की समझ है
- * has, have, is, am, are, was, were, ^{can} Verbs की form व उनके प्रयोग की समझ है।
- * story, paragraph writing, Composition, Application writing कर लेता है।
- * but, because, by, behind, in front of की समझ है
- * Present Continuous Tense की समझ है।
- * Can, May, should के प्रयोग कर लेता है।
- * Sentences को Negative व Interrogative Sentences में बदल लेता है।
- * as... as तथा not so... as के प्रयोग की समझ है।
- * opposite and Zender की समझ है।
- * Letter की समझ है और अंग्रेजी में Letter लिख लेता है।
- * वाक्यों की समझ है।
- * NBT, CBT की कहानियों को भी पढ़ लेता है।

हिन्दी

- * कक्षा 6 SCERT व NCERT की कहानियों व गद्यांशों को पढ़कर समझ लेता है।
- * कक्षा 7 की NCERT की पुस्तक को पढ़कर समझ लेता है अथवा प्रश्न हल कर लेता है।
- * कक्षा 7 SCERT की पुस्तक से उम्मी, बोली-पुबिधा, लड़ी अमुक पराधीन रूपनेहें सुख नाही, वनन्धी, सबके-चोहरे खिल उठे, मौलाना अबुल-क़ासिम आजाद, पद्मदार, हमारी बी. पुनो, गिरधर की कुण्डलियां, खेमां, मातृवल्लभ्य व मैत्रेयी को पढ़कर समझ लेता है।
- * तत्सम, तद्ध्रस्व शब्द कक्षा 7 के स्तर तक की समझा है।
- * एकल शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, पदान, क्रिया, विशेषण, समानार्थी शब्द, संधि, संज्ञा (भाववाचक सहित), विलोम शब्द पर्यायवाची शब्द, वर्तनी की दृष्टी से शब्दों को ठीक करने के कार्य कर लेता है।
- * संगुणत शब्दों को खोलकर लिख लेता है।
- * समास युक्त वाक्यों में समास की प्रारंभिक समझ है।
- * मुहावरे व लोकोक्ति की समझ है।
- * मौखिक चिह्न की समझ है।
- * पत्र व प्रार्थना पत्र की समझ है।
- * किसी विषय वस्तु में 250 - 300 शब्दों में अपने विचार लिख लेता है।

— कहानी व कविता के अर्थ व भावों को समझ लेता है कविता में भन ले गई पंक्तियां जोड़ देता है।

-: सामाजिक ज्ञान :-

-: भूगोल :-

- * पृथ्वी के परिमण्डल (कक्षा 6 SCERT & NCERT)
- * मू परल संरचना व परिवर्तनकारी शक्तिया (कक्षा 6 SCERT)
- * ग्लोब व मानचित्र "
- * हमारा राजस्थान "
- * प्रगतिशील राजस्थान "
- * राजस्थान के परिवहन के साधन "
- * हमारी पृथ्वी और सौरमण्डल (कक्षा 6 NCERT)
- * ग्लोब और मानचित्र किस प्रकार "
- * पृथ्वी पर स्थानों की स्थिति दिखाना "
- * दिन-रात व ऋतुएं "
- * भारत - हमारा देश "
- * हमारी जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति और वन्यजीव "
- * पर्यावरण के धरु, पृथ्वी का बदलता स्वरूप-प्रक्रिया (कक्षा 7 NCERT) की समझ है सम्बंधित अवधारणा कर लेना है।

इतिहास

- * आइस अगीत को जाने/अदिम (कक्षा 6 SCERT & NCERT)
- * आर्य सभ्यता एवं संस्कृति, ^{मानव} - जार जीवन का आरम्भ " "
- * हमारी प्राचीन जनपद व्यवस्था "
- * प्राचीन भारत का गौरवशाली इतिहास "
- * भारतीय संस्कृति और विश्व "
- * वैदिक युग का जीवन (कक्षा 6 NCERT)
- * भारत - (600 ई.पू. - 400 ई.पू.) "
- * मौर्य साम्राज्य "

- * भारत : (२०० ई.पू. - ३०० ई.पू.) (कक्षा ६ NCERT)
- * गुप्त काल " "
- * छोटे-छोटे राज्यों का युग " "
- * भारत और संसार " "

की परिकल्पना (समझें)

राजनितिक विज्ञान :-

- * पंचायती राज (स्वशासन ग्रामीण) (कक्षा ६ SCERT)
- * नगरीय स्वशासन " "
- * जिला प्रशासन " "
- * हमारे जिले की न्याय व्यवस्था " "

सामाजशास्त्र व अर्थशास्त्र

- * हमारा परिवेश (कक्षा ६ SCERT)
- * ग्रामीण जीवन एवं शहरीकरण " "
- * विकास का आधार (सहकारिता एवं सायुधमिकता) " "
- * उपभोक्ता जागृति " "
- * समुदाय की आवश्यकताएं (कक्षा ६ NCERT)
- * ग्रामवासियों की आवश्यकताओं की पूर्ति " "
- * नगरों की आवश्यकता की पूर्ति " "
- * सार्वजनिक संपत्ति की देख रेख " "

संस्कृत :-

- * अकारान्त पुल्लिंग शब्दों की समझ है।
- * अकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों की समझ है।

* सर्वनाम शब्द (अस्मद्, भुवद्, अहं, आकां, वयं, त्वं, भुवां, भूयं)
शब्दों का प्रयोग कर लेता है।

* सः, तौ, ते (पुल्लिंग) सा, तै, ताः (स्त्रीलिंग), तत्, ते
तानि (नपुंसकलिंग) का प्रयोग कर लेता है।

* इदम्, इयं के प्रयोग की समझ है।

* मानव शरीरस्थ अंगानि (कक्षा 6 SCERT)

* उपवनम् "

* संख्यावाचक शब्दाः "

को पहचान कर लेता है।

:- कला :-

* मनसे व देखकर चित्र बना लेता है मनचारा रंग भर लेता है
साफ व स्पष्ट रंग भर लेता है।

* अलवार के चित्र व अन्य चीजों से कॉलाज बना देता है।

* लकड़ी से छोटी-छोटी चीजें बना लेता है।

* चारु पर छोटी-2 मटकी, दीपक आदि बना लेता है मिट्टी के
खिलौने बना लेता है।

* कागज से विभिन्न मॉडल बना लेता है।

* गणना, नृत्य, डोलक बजाने में काम कर पिलेता है।

:- अपना काम :-

* साफ-सफाई समूह की में भाग लेता है।

* स्कूल परिसर में पत्थरों को व्यवस्थित रखने, पेड़पौधों की
देखभाल में रुचि लेता है।

-: खेला :-

- * खेल-खेल व फुलबॉल को अधिक रुचि लेकर खेलना है।
- * अन्य खेल लंगोड़ी, आदना, अन्नना लियना, घोड़ी आदि भी खेलना है।

-: व्यवहार व अनिच्छा :-

- * सखी साधियों व बिरहों से मिश्रण रिहते हैं।
- * समूह का नेतृत्व लेना है।
- * अपने कार्य के प्रति जिम्मेदारी से पूरा करता है।
- * सरल रूप से अपनी बात को रखता है।
- * शोभा में अधिक रुचि है।