त्रैमासिक रिपोर्ट

जुलाई से सितम्बर 2003

स्वाती महिला विकास संस्था
ब्लाक नरैनी जिला (बांदा)

Pl. Sent to Ansu gaur (UIUC)

केन्द्रों का विवरण :

1. ब्लाक नरैनी
2. ग्राम सभा पड़मई
3. किशोरी केन्द्र – 2
4. पुरवा – 1. हरिजन बस्ती   2. कछियन पुरवा

केन्द्र का समय : 10 से 4

वर्तमान में छात्र एवं छात्राओं की संख्या :

केन्द्र	छात्रायें	छात्र
1	31	20
2	28	25

कार्यकर्ताओं के पद एवं भूमिका :

नाम	पद	भूमिका
लक्ष्मी	शिक्षिक (हरिजन बस्ती)	हरिजन बस्ती में लगातार शिक्षण कार्य करना
हीरामणी	शिक्षिका	कछियन पुरवा केन्द्र में लगातार शिक्षण कार्य करना
दिलीप चन्द्र	शिक्षक	कछियन पुरवा केन्द्र शिक्षण कार्य में सहयोग करना दोनों शिक्षिकाओं को शिक्षण कार्यों में प्रशिक्षित करना शिक्षण सामग्री तैयार करना एवमं इस्तेमाल करने का तरीका बताना साप्ताहिक प्लानिंग करवाना दोनों केन्द्रों की रिपोर्ट देना। अभिभावक बैठक में सहयोग करना दोनों केन्द्रों की दिक्कतों को सुलझाना।
अवधेश	समन्वयक	पड़मई हरिजन बस्ती केन्द्र में शिक्षिका का सहयोग करना साप्ताहिक प्लानिंग करना मासिक बैठक करना परिवार सम्पर्क में सहयोग करना शिक्षण सामग्री तैयार एवम्उपलब्ध करना दोनों केन्द्रों का क्वाडिनेशन

करना।
रुचिकर शिक्षण सामग्री तैयार करना एवम् सुझाव देना।
एकाउण्ट का लेखा–जोखा रखना प्रगति आख्या रजिस्टर बनाना त्रैमासिक सोच पत्र बनाना एवम् दोनों केन्द्रों भरवाना।

शिक्षण कार्य की भूमिका एवम् गतिविधियां :

जैसा कि पिछली रिपोर्ट में दर्शाया गया है कि संस्था के पास आर्थिक सहयोग मिलने पर दोनों केन्द्रों को एक लगातार चलने वाली गतिविधि के रूप में चलाया जायेगा।

इसलिये माह जुलाई 2003 में इन दोनों केन्द्रों का उद्घाटन करके शिक्षण कार्य की शुरुआत की गई शिक्षण कार्य शुरू करने के पहले निम्न गतिविधियां अपनाई गई जैसें –

- दीवाल लेखन ।
- नजदीकी विद्यालयों में बच्चों का नामांकन कराने हेतु अभिभावक को प्रेरित करना।
- घर–घर जाकर परिवार सम्पर्क करना।
- बालिकाओं को केश स्टडी करना।
- विद्यालय खोलने की जगह को लेकर गांव के पुरुषों के साथ मी0 करना क्योंकि जो जगह पहले गांव वालों ने दे रखी थी वहाँ प्राइवेट विद्यालय और आंगनवाड़ी खोल दिया गया है। इस दिक्कत के कारण जो गांव जोड़ने की प्रक्रिया में थे वहां पर विद्यालय खोला गया इस कारण जून से ही विद्यालय चलाने की चर्चा और लोगों के साथ मी0 करना प्रधान से सम्पर्क करना शुरू हो गया था और विद्यालय चलाने के लिये शिक्षिका का चयन करना क्योंकि थोड़ा मुश्किल है इस इलाके में पढ़ी लिखी लड़किया खोजना।

इस तरह से 10 जुलाई से विद्यालय का उद्घाटन किया गया दोनों केन्द्रों में छात्र और छात्राओं का प्रवेश लिया गया गांव का सहयोग केवल पठाने की जगह तक ही सीमित है। उद्घाटन के अवसर पर विद्यालय में प्रधान जी को बुलाया और कुछ अभिभावक उपस्थिति थे सभी छात्रों की सिलेट और बत्ती का वितरण करके शैक्षिक कार्य की शुरुआत की गई सभी का नामांकन किया गया और प्रगति आख्या रजिस्टर भरा गया जिससे यह पता लग सके के विद्यालय में आने से पहले छात्र छात्राओं की क्या स्थिति है और वर्तमान में क्या है।

इसके उपरान्त पूरे महीने की प्लानिंग की गई कि आगे दोनों केन्द्रों में क्या पढ़ाना है। इस माह पढ़ाने के अलावा बच्चों की साफ सफाई पर ध्यान दिया गया क्योंकि बच्चे बहुत गन्दे आते थे उनके घर जाना मां बाप से बात करना और किसी को रोज बुलाने जाना पड़ता था।

शिक्षा की प्लानिंग

जुलाई प्रथम सप्ताह कक्षा – 3

100 तक गिनती लिख लेना, एवयं पढ़ लेना एवं अन्य बच्चों को पढ़ाना, अल्फाबेट एवं मात्राओं की पहचान करना 2 से 5 तक पहाड़ा देखकर लिखना, समूहिक खेल चील झपट्टा, शिक्षिका द्वारा सामूहिक सदाचार का पाठ पढ़ाना साफ सफाई की जानकारी।

जुलाई द्वितीय सप्ताह

उपयुक्त जो गतिविधियाँ प्रथम सप्ताह तीनों कक्षाओं में की गयी है, उन्ही को द्वितीय सप्ताह में दोहराया गया, क्योंकि कुछ गतिविधियाँ छूट जाने के कारण उसे आगे लाया जाता है।

जुलाई तृतीय सप्ताह कक्षा – 1

बिना सांचा से क से ज्ञ तक कक्हरा लिखना, सांचा से गिनती लिखना, चार्ट पेपर द्वारा अक्षर पहचानना, सामूहिक गिनती रटाना, सामूहिक खेलकूद, कोड़ा जमाल।

जुलाई तृतीय सप्ताह कक्षा – 2

शिक्षिका द्वारा सभी बच्चों को उनके माता–पिता और भाई–बहन, दादाजी, दादीजी का नाम पूँछना याद कराना, सामूहिक 1 पाठ सदाचार का शिक्षिका द्वारा आ की मात्रा का बोध कराना, सूहिक खेलकूद, कोढ़–जमला, सामूहिक गिनती तथा 2 से 5 तक पहाड़ा रटना।

जुलाई तृतीय सप्ताह कक्षा – 3

सामूहिक सदाचार का परिवार के सभी सदस्यों का नाम पूँछना तथा रटवाना, 5 तक पहाड़ा, लिखना और याद कराना, गुटके की सहायता से अ, ई, ए की मात्रा का बोध कराना, खेल सामूहिक कोढ़ा जमाल, शिक्षिका द्वारा पाठ सदाचार और 2 के बच्चों को गिनती रटवाना।

अगस्त प्रथम सप्ताह कक्षा – 1

प्रार्थना, ब्लैक बोर्ड, में कक्हरा लिखना, चार्ट के माध्यम से कक्हरा पढ़ना, सामूहिक रूप से शिक्षिका द्वारा एक चार्ट पर पास पड़ोस का चित्र अंकित करके बच्चों से पूँछना इस चित्र मे कौन–कौन है, क्या कर रहे है तथा उनके गांव में होता है। अ की मात्रा गुटके से 100 तक गिनती बिना देखे लिखना शिक्षिका द्वारा पिटारा, खबर लहरिया पढ़कर सुनाना सामूहिक खेलकूद खो–खो, सामूहिक गिनती पहाड़ा रटता है।

अगस्त प्रथम सप्ताह कक्षा – 2

सामूहिक प्रार्थना के बाद चार्ट के माध्यम से पास–पड़ोस का चित्र पहचवाना। अ, ई की मात्राओं का बोध करवाना बिना देखे 100 तक गिनती 2 से 5 तक पहाड़ा लिखना, शिक्षिका द्वारा सामूहिक पिटरा, खबर लहरिया पढ़वाना और अखबार पढ़कर सुनाना और प्रति सभी लड़कियों को दिया गया है, जिससे घर के सदस्यों की जानकारी बढ़े और अखबार के लिये, हर माह चन्दे की बात को 2 रू0 डालना और सामूहिक खेलकूद करवाना खो–खो खेलना।

अगस्त द्वितीय सप्ताह

तीनों कक्षाओं की छात्राओं को उपयुक्त छूटी हुई गतिविधियों को दोहराना।

अगस्त

15 अगस्त के दिन प्रातः 7:00 बजे दोनों केन्द्रों की छात्र/छात्राओं को एक ही केन्द्र पर एकत्रित किया गया और झण्डा लेकर गाव में प्रभात फेरी लगाई गई गांव का प्रधान कुछ बुजुर्ग बुद्धजीवी लोगों और अभिभावकों को बुलाया गया

जिससे बच्चों का उत्पाद बढ़े प्रभात फेरी के बाद झण्डा रोहण हुआ और राष्ट्रीय गीत हुये बच्चों की ओर से कार्यक्रम हुये ग्रामीण गीत प्रस्तुत किये गये शिक्षक समूह से 15 अगस्त क्यों मनाया जाता है पूरा इतिहास बताया गया प्रधान जी से बच्चों का उत्साह बढ़ाने के लिये चार शब्द बोलने को कहा गया उन्होंने शिक्षा का क्या महत्व हैं। लड़कियों का पढ़ना चाहिये और दहेज को लेकर महिलाओं के ऊपर कितने अत्याचार होते इसके बारे में समझाया अन्त में सभी को मिष्ठान वितरण करके समापन किया गया।

अगस्त तृतीय सप्ताह कक्षा – 1

सामूहिक खेल कितने भाई कितने 100 तक गिनती तथा अल्फावेट द्वारा चार्ट में पहचवाना करवाना, A,B,C,D चार्ट में पहचान करवाना सामूहिक रूप से शिक्षिका द्वारा घर, गाँव, शहर, पास–पड़ोस की जानकारी पूँछना और न आने पर बताया 1 पाठ सदाचार का पढ़कर सुनाना और पिटारा खबर लहरिया पढ़कर सुनाना।

अगस्त तृतीय सप्ताह कक्षा – 2

A,B,C,D, अल्फावेट चार्ट में पहचान कराना, शिक्षिका द्वारा घर, गांव आस–पड़ोस की जानकारी पूँछना और बताना खेल कितने भाई कितने 1 पाठ सदाचार शिक्षिका द्वारा पिटारा, खबर लहरिया पढ़ना 1 से 100 तक गिनती लिखना, पहाड़ा याद करवाना, गुटके द्वारा अक्षरों का शब्द बताना।

अगस्त तृतीय सप्ताह कक्षा – 3

खेल कितने भाई कितने, सामूहिक A,B,C,D, लिखना व पढ़ना 1 पाठ सदाचार का 1 से 8 तक पहाड़ा लिखना याद करना गुटके द्वारा तीन अक्षर के शब्द बनाना शिक्षिका द्वारा पिटारा, खबर लहरिया पढ़ना, गिनती के गुटके के जोड बनाना, समूहिक घर, गांव, पास–पड़ोस की जानकारी सभी मात्राओं का ज्ञान।

अगस्त चतुर्थ सप्ताह –

तृतीय सप्ताह की गतिविधियों को दोहराना जो छात्राओं पीछे चल रही है उन्हे आगे लाना।

सितम्बर प्रथम सप्ताह कक्षा – 1

प्रार्थना सामूहिक सामान्य जानकारी जैसे रसोईय में क्या–क्या होता है, शरीर के सभी अंग क्या–क्या कार्य करते हैं, छात्राओं से पूँछना बताना, सामूहिक खेल काना–फूंसी, गिनती, पहाड़ा, A,B,C,D चार्ट द्वारा खबर लहरिया, पिटारा पढ़ाना गुटके मे शिक्षका द्वारा बताये गये गिनती को खोजना।

सितम्बर प्रथम सप्ताह कक्षा – 2

प्रार्थना सामूहिक सामान्य जानकारी जैसे रसोई में क्या चीज लगती है, शरीर के सभी अंश क्या काम करते है और सामूहिक खेल कानाफूसी A,B,C,C,D चार्ट पेपर द्वारा अल्फावेट चार्ट में पढ़ाना और A,B,C,D का खेल कूद चील झपट्टा, खबर लहरिया, पिटारा का ज्ञान करवाना।

सितम्बर प्रथम सप्ताह कक्षा – 3

प्रार्थना सामूहिक सामान्य जानकारी जैसे रसोई में क्या चीज लगती है और शरीर के अंगों की जानकारी जोड़ लगाना 1 से 8 तक पहाड़ा लिखकर पढ़ाना सुनाना ए, और ओ की मात्रा वाले शब्द गुटके के माध्यम से खोजना, A,B,C,D लिखना और याद करना शिक्षिका द्वारा पिटारा, खबर लहरिया पढ़कर खबर सुनाना।

सितम्बर द्वितीय सप्ताह

प्रथम सप्ताह की छूटी गतिविधियों को दोहराना।

सितम्बर तृतीय सप्ताह कक्षा – 1

प्रार्थना सामूहिक जानकारी पानी से फैलने वाली बिमारी और शारीरिक साफ, सफाई, हिन्दी और अंग्रेजी के महीने पूँछना और न आने पर शिक्षिका द्वारा बताना, पहाड़ा 3 तक गिनती 1से 100 तक बिना देखें लिखना अ की मात्राओं का ज्ञान करवाना A,B,C,D का सांचा भरवाना, शिक्षिका द्वारा 1 पाठ सदाचार का पिटारा, खबर लहरिया का पाठ पढ़ाना।

सितम्बर तृतीय सप्ताह कक्षा – 2

सामान्य जानकारी, खेल, भेड़ बकरी पानी से फैलने वाली बिमारी शरीर की साफ सफाई ए, ओ, औ की मात्रा चार्ट पेपर द्वारा बताना है, 1 से 6 तक पहाड़ा हिन्दी अंग्रेजी के महीने पूछना बताना, पिटारा, खबर लहरिया दो अंको के जोड़।

सितम्बर तृतीय सप्ताह कक्षा – 3

सामान्य जानकारी और पानी से फैलने वाली बिमारी साफ सफाई शरीर की 2 से 6 तक पहाड़ा हिन्दी अंग्रेजी के महीनों की जानकारी करना और शिक्षिका द्वारा बताना, पिटारा, खबर लहरिया पढ़ाना 1 पाठ सदाचार का व खेल भेड़ बकरी दो अंको का जोड़ ओ, औ, कु, की मात्राओं वाले शब्दों द्वारा बनाना।

सितम्बर चतुर्थ सप्ताह

तृतीय सप्ताह की गतिविधियों को पुनः दोहराना उपयुक्त सभी गतिविधियों को करने के बाद रिपोर्ट में लाया जाता है, जिससे अगले दिन की किसकों क्या जानकारी देना है, इसका प्लान हो सके, और क्या छूटा है इसकी जानकारी करे इसके अलावा हर छात्र की केश स्टडी की गई है जिससे उसके सम्बन्धित द्वारा सभी जानकारी उपलब्ध हो सकें।

इसके उपरान्त दोनों केन्द्रों में और भी गतिविधि अपनाई जाती है। जैसे खेलकूद गीत बालसभा पूरे सप्ताह पढ़ाना है। उसकी साप्ताहिक प्लानिंग कोई छात्रा लगातार नहीं आ रही तो परिवार वालों से सम्पर्क अभिभावक बैठक। शिक्षक मासिक बैठक अगर इस माह कोई त्यौहार है तो क्या है। क्यों मनाया जाता है। छात्रों से पूछना और बताना। गांव में पोलियों ड्राफ्ट पिलाने में सहयेाग करना।