Ans to your question on role and necessity of an Accountant under the project-

As stated in our previous reports regarding role and responsibilities of the staff in the captioned project we feel our pleasure to share with you that-

(i) A full time trained Accountants salary in the area ranges from Rs. 10,000 to 20,000 p.m. hence we may place before you that Accountant appointed in the project as a full time worker at a reasonable salary.

(ii) As we are equally aware that now NGOs has to file ITR and form FC3 to Income Tax department & Home Ministry respectively which needs transparent and standard accounting practices.

(iii) Besides our accountability to maintain books of accounts for the require regards in the meantime it is imperative to maintain books for organizational credibility and fulfill the accountability of Management of GRAMYA, Govt. of India other financial institutions.

(iv) Further it may please be noted that the accountant appointed in the project looks after the accountancy, office management, computer operation and as a linkman between office and field.

It is therefore very need of the post in the project.

गतिविधि–

Women Coordinator-

- महिलाओं के साथ प्रतिमाह बैठक करना।
- महिला लीडरों के साथ बैठक करना।
- महिलाओं द्वारा नरेगा के तहत काम के लिए आवेदन करवाना।
- महिलाओं व युवाओं द्वारा सूचना के अधिकार के तहत आवेदन करना।
- स्वास्थ्य को बेहतर बनाने हेतु विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन।
- घरेलू खर्च अन्टाइड फन्ड पर महिलाओं को जागरूक करना।
- महिला दिवस का आयोजन।

परिणाम–

1- महिलाओं के लगातार प्रयास का फल है कि नौगढ़ में लोगों को जननी सुरक्षा योजना का पैसा तुरन्त मिलने लगा है।

2- महिलाओं के लगातार आवाज उठाने से ए0एन0एम0, महिला डाक्टर व डाक्टर की नियुक्ति नौगढ़ अस्पताल पर हुई।

3- समुदाय द्वारा लगातार आवाज उठाने का परिणाम है कि सरकारी अस्पताल में प्रसव के समय अब मोमबत्ती के जगह पर इन्वर्टर या बिजली का प्रयोग किया जाता है।

4- सरकारी अस्पताल पर प्रसव के दौरान ए0एन0एम0 द्वारा 400–500 रु0 की मांग की जा रही है इसकों रोकने के लिए चन्दौली जाकर सी0एम0ओ0 से महिलाए मिली। मिलने का नतीजा है कि अब पैसा कम लिया जाता है।

5- प्रसव के दौरान गल्बस, सुई, दवा व पानी बाहर से उन लोगों से मंगाया जाता है जिनको जानकारी नहीं होती है।

6- एन0आर0एच0एम0 की अधिकारी डी0पी0एम0 से मिलकर महिलाओं ने पूछा कि ग्राम स्वास्थ्य स्वच्छता समिति का गठन किसी भी गाँव में नहीं हुआ है उसकी बैठक भी नहीं होती है अगर होती तो हम महिलाओं को जरुर पता होता और बैठक में जाती भी। महिलाओं द्वारा इस सवाल के पूछने का परिणाम है कि अब बैठक नियमित तो नहीं कभी–कभी होती है जिसमें वह भाग लेती है।

7- महिलाओं द्वारा स्वास्थ्य व्यवस्था में सुधार हेतु कमिश्नर को दिए गए मांगपत्र पर एडी द्वारा जांच की जा रही हैं।

8- महिलाओं के लगातार निगरानी करने से आंगनबाड़ी केन्द्र में थोडा बहुत सुधार हुआ हैं।

सामुदायिक संगठक–

- पंचायत सदस्यों के साथ बैठक करना।
- पंचायत सदस्य महासंघ के साथ बैठक करना।
- पंचायती राज विधेयक एक्ट पर बैठक में जानकारी देना।
- जमीन के मुद्दों पर बैठक करना जिसमें पट्टा है कब्जा नहीं कब्जा है पट्टा नहीं के बारे में जानकारी देना।
- सार्वजनिक वितरण प्रणाली पर चर्चा।
- स्वयं सहायता समूह का निर्माण।
- जागरूकता हेतु मुद्दा आधारित नुक्कड़ नाटक।
- राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी पर बैठक करके जानकारी देना।
- वनाधिकार समिति के साथ बैठक करके कानून के बारे में जानकारी देना।

परिणाम–

1. प्राइमरी स्कूलों में मिड डे मिल योजना के तहत भोजन पर निगरानी रखने से कुछ जगहों पर मीनू के आधार पर व सही भोजन बनता है।
2. पंचायत समितियों के बारे में युवाओं द्वारा प्रधान से जानकारी मांगने पर जानकारी मिली।
3. पंचायत सदस्यों के साथ लगातार बैठक का नतीजा है कि सदस्य अपने अधिकार को जानकर आवाज उठा रहे हैं।
4. 20 गावों में स्वंय सहायता समूह का गठन किया गया है।
5. नुक्कड़ नाटक करने से पंचायत के सदस्य और समुदाय के लोग जागरुक हुए तथा जानकारी लेने हेतु सूचना के अधिकार का प्रयोग भी किए।
6. वनाधिकार समिति में गलत ढंग से चयन किए गए समिति का समुदाय के लोगों द्वारा वहिष्कार किया गया जिसकी वजह से उन गलत समितियों का प्रशिक्षण नहीं हुआ। नई समिति का गठन होने के बाद ही प्रशिक्षण दिया गया।
7. नरेगा के तहत काम हेतु आवेदन करने पर लोगों को काम मिला।
8. नरेगा के तहत काम करने पर पैसा नहीं मिलने से समुदाय द्वारा ग्राम्य विकास आयुक्त द्वारा लगी जन चौपाल में आवाज उठाने से कुछ लोगों को उनके द्वारा किए गए कामों का पैसा मिला।

20 अगस्त को वाराणसी से कमिश्नर नौगढ़ गए और तथ्यों के बारे में जानकारी लिए और मजदूरों से मिलकर बात किए। 28 अगस्त से 31 अगस्त तक राज्य नरेगा निगरानी टीम वी0एस0 चौबे के नेतृत्व में लौवारी, बसौली व झुमरिया में मजदूरों से मिलकर सही तथ्यों के बारे में जानकारी लिए उनके द्वारा किए गए जाँच में सभी तथ्य सही पाए गए। चौबे जी के रिपोर्ट के आधार पर ही 15 सितम्बर को ग्राम्य विकास आयुक्त मनोज कुमार जी द्वारा नौगढ़ में एक जन सुनवाई का आयोजन किया गया जिसमें मजदूरों ने खुलकर अपनी बात को रखा। मजदूरों की बातों को सुनने के बाद एक जयमोहनी रेंज के रेजर, एस0डी0ओ0 सहित कुल 17 लोगों के खिलाफ धारा 386 के तहत प्राथमिकी दर्ज हुआ। इस घटना के बाद मजदूरों को लगा कि आज यहा पर मजदूरों के संघर्ष के बदौलत जीत हासिल हुई है।

मनरेगा के अन्तर्गत किसी भी प्रकार की समस्या आने पर समुदाय के लोग ग्राम्या संस्थान के टीम से मदद के लिए आते हैं टीम के लोग उनकी मदद करते हैं जिससे लोगों का आत्मविश्वास बढ़ा है खास तौर से वन विभाग के कर्मचारी व अधिकारी को यह पता चलता है कि मजदूरों ने ग्राम्या संस्थान की मदद ली है तो वह उन समस्याओं पर विशेष घ्यान देते हैं और जल्दी कार्यवाई करते हैं जिसका परिणाम है कि–

दुक्खू कोल जयमोहनी रेंज का मेठ जिस पर जयमोहनी रेंजर ने 25 हजार की पेनाल्टी लगा दी थी दुक्खु कोल ग्राम्या संस्थान टीम के पास आया यह जानकारी मिलने के साथ ही साथ जयमोहनी रेंजर ने उसे बुलाकर कहा कि तुम्हारे ऊपर कोई पेनाल्टी नहीं लगी है इसलिए तुम किसी के पास मत जाओ और सही रुप में उस पर पेनाल्टी नहीं लगाई।

Education Facilitator-

- शिक्षा केन्द्रों को दिशा देना।
- अभिभावकों को शिक्षा के प्रति जागरुक करना।
- शिक्षा की गुणवत्ता की देखरेख करना।
- युवाओं के साथ बैठक करना।
- युवाओं द्वारा पंचायत से जानकारी लेना।
- युवाओं के लिए नीति बने उसके लिए राज्य स्तरीय संवाद का आयोजन।
- युवाओं में क्षमता विकास हो उसके लिए रचनात्मक कार्यशाला का आयोजन किया गया जिसमें कठपुतली, नुक्कड़ नाटक व पेंटिंग सिखाई गई।
- युवा दिवस का आयोजन।
- युवा नीति पैरोकारी आभियान।
- राष्ट्रीय युवा दिवस का आयोजन।
- अर्न्तराष्ट्रीय युवा दिवस का आयोजन।
- बालमेला।

बच्चों के स्तर पर–

जुलाई माह में नामांकन हेतु कक्षा 6 एवं अन्य कक्षाओं में बहुत से बच्चें आए जो पढ़ने में काफी कमजोर थे। सरकारी विद्यालयों से कक्षा 5 पास करके ऐसे बच्चे नामांकन हेतु आए थे जिनको गिनती लिखने व किताब पढने नहीं आ रहा था उन बच्चों के साथ अत्यधिक परि्श्रम किया गया उनके लिए अतिरिक्त कक्षाएं चलायी गयी। शुरुआत में उन बच्चों का अलग ग्रुप बनाया गया और उनके साथ अलग से कक्षाओं का संचालन किया गया। वर्तमान समय में ये बच्चे अपने कक्षा के बच्चों के साथ पढ़ने के योग्य हो गए है। अब इन बच्चों को कक्षा के अनुसार बैठाकर पढ़ाया जाता है। इस प्रकार से देखा जाए तो एक साल में इन बच्चों में काफी प्रगति हुई। इसी प्रकार से अन्य कक्षाओं में भी कुछ बच्चे आए थे उनके साथ अलग से काम किया गया जिससे उन बच्चों में काफी बदलाव आया। पढ़ाई–लिखाई के अलावा इन बच्चों के साथ अन्य गतिविधिया जैसे– बाल सभा, बाल संसद, खेलकूद, मुद्दे आधारित नुक्कड़ नाटक व कठपुतली के माध्यम से नुक्कड़ नाटक करने से उन बच्चों में खुलापन आया साथ ही उनके तर्क शक्ति का विकास हुआ। आज कुछ बच्चे ऐसे है जो स्वयं टीम बनाकर नाटक तैयार करते है।

अभिभावक स्तर पर–

विद्यालय के सही संचालन एवं बच्चों के पढ़ाई–लिखाई को लेकर अभिभावकों के साथ लगातार बैठकें की गई। पहले जब बैठके होती थी तो अभिभावक बैठकों में नहीं आते थे जिसके लिए काफी प्रयास व व्यक्तिगत मिलकर बातचीत किया गया जिसकी वजह से अभिभावकों को लगा कि यह बैठके हम लोगों के बच्चों के लिए की जा रही है ऐसा महसूस होने पर समुदाय के लोग बैठकों में आने लगे। अभिभावकों से लगातार संपर्क व बातचीत करने का नतीजा है कि लोग अपने–अपने बच्चों की पढ़ाई–लिखाई,

साफ–सफाई तथा बच्चों के अन्य गतिविधियों पर ध्यान दे रहे है। अब इन बैठकों में अभिभावक आकर बच्चों की प्रगति, अनुशान के बारे में अध्यापको से सवाल पूछते है। कुछ अभिभावक ऐसे थे जो अपनी लड़कियों को सरकारी विद्यालय कक्षा 5 पास करवाने के बाद पढ़ाई बन्द करवा देते थे ऐसे अभिभावकों से सम्पर्क करके उन लड़कियों को पढ़ाने पर बातचीत किया गया। वर्तमान समय में आज ये लड़किया अपनी पढ़ाई जारी रखी है।

- युवाओं के साथ लगातार बैठक करके जानकारी देने से उनके समझ का विकास हुआ।
- युवा सूचना के अधिकार के तहत आवेदन डाले।
- युवाओं द्वारा चलाएं गए युवा नीति पैरोकारी अभियान का समर्थन सभी सरकारी व गैर सरकारी विभाग ने किया।
- शिक्षा केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों की टीम ने सरकार द्वारा आयोजित मनरेगा महिला सम्मेलन में 5 ब्लाकों में जाकर पपेट शो किया। और आज किसी भी मुद्दे पर स्वंय नाटक तैयार करके समुदाय को जागरुक करने का कार्य करते है।

नौगढ़ महोत्सव–

10 दिसम्बर से 12 दिसम्बर को नौगढ़ में नौगढ़ महोत्सव का आयोजन किया गया था जिसमें ग्राम्या संस्थान की टीम को आमंत्रित किया गया था। इस महोत्सव में ग्राम्या संस्थान के लड़कियों ने कबड्डी व रस्साकसी में भाग ली और स्थान भी प्राप्त की। कबड्डी में जहां लड़कियों ने प्रथम स्थान पाया वही रस्साकसी में दूसरे स्थान पर रहीं। कार्यक्रम के समापन के दिन आई0 जी0 जोन वाराणसी व जिलाधिकारी महोदय द्वारा सम्मानित भी किया गया।

नौगढ़ महोत्सव में कबड्डी खेलती सेन्टर की बालिकाएं

नौगढ़ महोत्सव में आई0जी0 जोन वाराणसी द्वारा पुरस्कार लेती हुई सेन्टर की बालिका

Our Organisation Gramya Sansthan catered education to two type of children-

1. Regular Student from same village where the center is located.
2. Children specially girl children from other villages and from the Government schools either passing class 5th or 8th but having no knowledge of Hindi or English alphabets unable to read and write.

Further villages in the neighborhood of our center are populated by tribes where Government schools are almost non functionary. There is Missionary High School which charges monthly fees from Rupees 60 to 80 per head. The labour class people of this belt are mostly hand to mouth and they are enable to afford such high fees to their wards. Our organisation is working among such giant problem and hardships.

चिराग केन्द्र लालतापुर

क्र0स0	छात्र का नाम	माता/पिता का नाम	गाँव का नाम	जाति	उम्र	कक्षा	पूर्व विद्यालय का नाम	जुलाई 2009 से मार्च 2010 तक की प्रगति
1	नौमी	श्री लालबहादुर	बसौली	कोल	11	1	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है स्वर व्यंजन की जानकारी नहीं थी तथा गणित में गिनती कुद्द 20 आती थी ।आज यह बच्ची किताब पढ़ लेती है तथा गणित में दो अंकिय जोड़, घटाव, गुणा व भाग की जानकारी है अंग्रेजी में मीनिंग लिख लेती है।
2	सुमन	श्री रामचन्दर	लालतापुर	चमार	11	1	प्रा0वि0 लालतापुर	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है व्यंजन की कुछ जानकारी थी तथा गणित में गिनती नहीं आती थी। आज यह बच्ची किताब पढ़ लेती है तथा गणित में दो अंकिय जोड़, घटाव, गुणा व भाग की जानकारी है अंग्रेजी में मीनिंग लिख लेती है।
3	जशोदा	श्री रामबली	हनुमानपुर	खरवार	12	1	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इस बच्चे को नामांकन के समय व्याकरण की कोई जानकारी नहीं थी लेकिन किताब पढ़ने आता था गणित में जोड़, घटाव, गुणा की जानकारी थी अंग्रेजी में A-Z तक की जानकारी थी वर्तमान समय में इस बच्चें के व्याकरण की जानकारी बढ़ी, गणित में भाग तथा लिखित सवालों को लगाने की जानकारी के साथ ही साथ अगेजी में किताब पढ़ने की जानकारी हुई हैं
4	मुश्तफा	श्री सोमारुद्दीन	भैसौड़ा	मुसलमान	12	1	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है जिस समय इस बच्ची का नामांकन किया गया उस समय इनको किताब पढ़ने नहीं आता था वर्तमान समय में इस बच्ची को किताब पढ़ने के साथ ही साथ गणित में लिखित सवाल, गुणा, जोड़, भाग की जानकारी हुई।
5	अब्दुल सलाम	मुहम्मद जफीर	भैसौड़ा	मुसलमान	12	3	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय इस बच्चें को गिनती में गुणा, जोड़, घटाव आता था अग्रेजी में A-Z तक की जानकारी थी। वर्तमान समय में इस बच्चे में गुणा, जोड़, घटाव एवं लिखित सवालों की जानकारी हुई अंग्रेजी में किताब पढ़ने की जानकारी बढ़ी हिन्दी में व्याकरण की जानकारी हुई।
6	शबाना	अलिम	भैसौड़ा	मुसलमान	11	3	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय इस बच्चे को हिन्दी, अंग्रेजी की थोड़ी बहुत जानकारी थी वर्तमान समय में हिन्दी में व्याकरण का ज्ञान बढ़ा, गणित में लिखित सवालों की जानकारी हुई साथ ही अंग्रेजी में किताब पढ़ने की जानकारी हुई।
7	लोकमाने हकीम	मैमुनुद्दीन	भैसौड़ा	मुसलमान	12	3	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में किताब पढ़ने नहीं आता था साथ ही गणित में साधारण जोड़,. घटाव की जानकारी

								थी। वर्तमान समय में इस बच्चाी को किताब पढ़ने आ गया है, गणित में गुणा, जोड़, घटाव एवं लिखित सवालों की जानकारी हुई।
8	अकबाल	बहादुर	भैसौड़ा	मुसलमान	13	3	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 6 पास है यह बच्चा अंग्रेजी का किताब पूरी तरह से नहीं पढ़ पाता था गणित में बहुत कमजोर थे वर्तमान समय में इस बच्चे को अंग्रेजी में किताब पढ़ने के साथ ही साथ गणित में जोड़, घटाव की जानकारी हुई।
9	फूलवन्ती	श्री विश्वनाथ	हनुमानपुर	खरवार	12	3	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय इस छात्रा को हिन्दी में किताब पढ़ने नहीं आता था गणित में साधारण जोड़, घटाव आता था अग्रेजी में A-Z तक की जानकारी थी। वर्तमान समय में इस छात्रा में गुणा, जोड़, घटाव एवं लिखित सवालों की जानकारी हुई अंग्रेजी में किताब पढ़ने की जानकारी बढ़ी हिन्दी में किताब पढ़ लेती हुई।
10	रामानन्द	श्री हीरालाल	लालतापुर	अहिर	12	6	प्रा0 वि0 लालतापुर	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में किताब पढ़ने नहीं आता था साथ ही गणित में साधारण जोड़,. घटाव की जानकारी थी। वर्तमान समय में यह बच्ची हिन्दी में किताब पढ़ लेती है साथ ही साथ अंग्रेजी में मिलावट पढ़ लेती है गणित में गुणा, जोड़, घटाव एवं लिखित सवालों की जानकारी हुई।
11	अनीता	नन्दकिशोर	भैसौड़ा	चौहान	14	5	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में मात्राओं की जानकारी नहीं थी साथ ही गिनती में अंकों की पहचान नहीं थी अंग्रेजी विल्कुल नहीं आती थी आज इस बच्चे में हिन्दी में मात्राओं की जानकारी के साथ ही साथ किताब पढ़ने व गणित में गुणा, जोड़, घटाव एवं लिखित सवालों की जानकारी हुई। अंग्रेजी में मिलाकर लिख लेता है।
12	रामलाल	रामचन्दर	हनुमानपुर	कोल	12	2	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में मात्राओं की जानकारी नहीं थी साथ ही गिनती में अंकों की पहचान नहीं थी अंग्रेजी विल्कुल नहीं आती थी आज इस बच्चे में हिन्दी में मात्राओं की जानकारी के साथ ही साथ किताब पढ़ने व गणित में गुणा, जोड़, घटाव एवं लिखित सवालों की जानकारी हुई। अंग्रेजी में मिलाकर लिख लेता हैं।
13	श्यामलाल	रामचन्दर	हनुमानपुर	कोल	12	2	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय व्यजन की जानकारी थी लेकिन स्वर एवं मात्राओं को नहीं गणित में 30–40 तक गिनती आती थी किन्तु पहचाती नहीं थी अंगेजी के अक्षर को लिखना जानती थी लेकिन पहचान नहीं पाती थी।वर्तमान समय में यह छात्रा हिन्दी की किताब पढ़ लेती है गणित में गिनती की पहचान, जोड़,घटाव, गुणाव भाग कर लेती हैं।अंग्रेजी में अक्षरों की पहचान के

								साथ लिखने की जानकारी हुई हैं।
14	पूजा	मुन्ना	बसौली	केल	11	2	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में मात्राओं की पहचना नहीं थी गणित में 30 तक गिनती आती थी साळथ ही अंग्रेजी में अक्षर की जानकारी थी। वर्तमान में हिन्दी में किताब पढ़ने के साथ ही साथ मात्राओं को समझने की जानकारी हुई है गणित में जोड़, घटाव, गुणा, भाग के सवाल लगा लेती है। अंग्रेजी में शब्दों की जानकारी बढ़ी हैं।
15	गुड्डी	स्व0 कल्लू	बसौली	केल	11	2	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय इस छात्रा को हिन्दी व गणित में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में हिन्दी में स्वर व्यजन के साथ ही साथ मात्रा की पहचान हुई है गणित में गिनती, पहाड़ा, के साथ साधारण जोड़, घटाव तथा अंग्रजी में अक्षरों का ज्ञान हुआ है।
16	रन्जू	डंगर	लालतापुर	बियार	12	2	प्रा0 वि0 लालतापुर	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय इस छात्र को हिन्दी में किताब पढ़ने आता था गणित में 60 तक गिनती तथा साधारण जोड़ घटाव के साथ ही साथ अग्रेजी में अक्षरों का ज्ञान थां वर्तमान समय में हिन्दी में व्याकरण की जानकारी हुई, गणित में गिनती के साथ ही साथ जोड़, घटाव, गुणा व भाग तथा लिखित सवालों को हल कर लेता है तथा अंग्रेजी में मिलावट लिखने का ज्ञान हुआ।
17	महेन्द्र	लालबरत	हनुमानपुर	केल	12	2	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में किताब पढ़ लेती है लेकिन मात्राओं की पहचान नहीं थी गणित में 40 तक गिनती के साथ ही साथ साधारण जोड़ घटाव आता था। अंग्रेजी में A-Z तक लिखने आता था लेकिन पहचान नहीं थी। वर्तमान समय में किताब पढ़ने के साथ ही साथ मात्राओं का ज्ञान बढ़ा है गणित में गिनती की पहचान के साथ गुणा, जोड़, भाग,घटाव आता है अग्रेजी में मिलाकर लिखने का ज्ञान हुआ है।
18	किरन	त्रिभुवन	सहरसटाड़	कोहार	12	2	प्रा0 वि0 मझगाई	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में किताब पढ़ लेती है लेकिन मात्राओं की पहचान नहीं थी गणित में 40 तक गिनती के साथ ही साथ साधारण जोड़ घटाव आता था। अंग्रेजी में A-Z तक लिखन आता था लेकिन पहचान नहीं थी। वर्तमान समय में किताब पढ़ने के साथ ही साथ मात्राओं का ज्ञान बढ़ा है गणित में गिनती की पहचान के साथ गुणा, जोड़, भाग,घटाव आता है अग्रेजी में मिलाकर लिखने का ज्ञान हुआ है।
19	पिंकी	त्रिभुवन	सहरसटाड़	कोहार	10	2	प्रा0 वि0 मझगाई	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में किताब पढ़ लेती है लेकिन मात्राओं की पहचान नहीं थी गणित में 40 तक

								गिनती के साथ ही साथ साधारण जोड़ घटाव आता था। अंग्रेजी में A-Z तक लिखने आता था लेकिन पहचाान नहीं थी। वर्तमान समय में किताब पढ़ने के साथ ही साथ मात्रााओं का ज्ञान बढ़ा है गणित में गिनती की पहचाान के साथ गुणा, जोड़, भाग,घटाव आता है अग्रेजी में मिलाकर लिखने का ज्ञान हुआ है।
20	शकिना	जलालुद्दीन	भैसौड़ा	मुसलमान	12	2	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हन्दी में मात्राओं की पहचाान नहीं थी गणित में 40–50 तक आती थी लेकिन पहचान नहीं पाती थी साधारण जोड़ आता था। अंग्रेजी में A-Z तक बिना पहचाान का ज्ञान था। वर्तमान समय में किताब पढ़ने का ज्ञान बढ़ा है गणित में गिनती की पहचाान के साथ गुणा, जोड़, भाग,घटाव के साथ अंग्रेजी में मिलाकर लिखना आ गया है।
21	सरियम	रब्बू	भैसौड़ा	मुसलमान	12	2	प्रा0वि0 भैसौड़ा	हिन्दी में मात्राओं की जानकारी नहीं थी गणित में एक अंकिय जोड़ घटाव आता था 20 तक गिनती अंग्रेजी में A-Z तक नहीं लिख पाती थी। वर्तमान समय में हिन्दी में किताब पढ़ लेती है गणित में गिनती, पहाड़ा के अलावा जोड़, घटाव, गुणा, भाग के अलावा लिखित सवाल हल कर लेती है।
22	रेशमा	आशिक	भैसौड़ा	मुसलमान	12	2	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी में मात्राओं की पहचाान नहीं थी गणित में 40 तक गिनती लिखती थी किन्तु पहचान नहीं थी। अंग्रेजी में A-Z तक लिखने आता था लेकिन पहचाान नहीं थी। वर्तमान समय में किताब पढ़ने के साथ ही साथ मात्रााओं का ज्ञान बढ़ा है गणित में गिनती की पहचाान के साथ गुणा, जोड़, भाग,घटाव आता है अग्रेजी में बड़े –छोटे छापे का ज्ञान हुआ है।
23	सोना	सहाबुद्दीन	भैसौड़ा	मुसलमान	12	2	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है हिन्दी स्वर की पहचान नहीं थी लेकिन व्यजन की पहचान थी। गणित में 50 तक गिनती बिना पहचान के लिखती थी वर्तमान समय में किताब पढ़ने के साथ ही साथ गणित में गुणा, जोड़, भाग,घटाव तथा लिखित सवालों को हल करने की जानकारी हुइ है अग्रेजी में छापे के बड़े –छोटे अक्षरों का ज्ञान हुआ है।
24	जलालुद्दीन	रामअन्नत	बसौली	मुसलमान	15	6	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है यह छात्र ड्राप आउट था काफी कोशिश के बाद जुड़ा जिसको हिन्दी में शुद्ध मात्राओं का प्रयोग करने नहीं आता था गणित में गिनती के अलावा साधारण जोड़, घटाव आता था अंग्रेजी में A-Z तक लिखने आता था। वर्तमान समय में यह छात्र किताब अच्छे से पढ़ लेता हैगिनती में पहचान के साथ ही साथ जोड़, घटाव, गुणा, भाग के अलावा लिखित सवाल हल कर

								लेता है। अंग्रेजी में मिलावट का ज्ञान हुआ है।
25	दीपक	रामअन्नत	बसौली	कोल	15	6	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्र कक्षा 8 सरकारी विद्यालय में पढ़ता था जिसे ठीक प्रकार से हिन्दी में किताब पढ़ने नहीं आता था, गणित में बिना पहचान के 100 तक गिनती लिख लेता था। वर्तमान समय में किताब पढ़ लेने के साथ ही गणित में गिानती की पहचाल के साथ ही गुणा, जोड़, भाग, घटाव के साथ ही लिखित सवालों को हल करना तथा अेंग्रेजी में मिलावट लिखने की जानकारी हुई।
26	साहिद रज्जा	जलालुद्दीन	भैसौड़ा	मुसलमान	12	3	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है यह हिन्दी में किताब पढ़ने, गणित में गिनती की पहचान थी साथ ही जोड़, घटाव आता था, अंग्रेजी में A-Z तक आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में व्याकरण की जानकारी के साथ ही गणित में जोड़, घटाव, गुणा, भाग व लिखित सवालों को हल करने का ज्ञान हुआ अंग्रेजी में मिलावट लिखने तथा मिनिंग की जानकारी हुई।
27	जड़ाउती	अनार	बसौली	कोल	11	1	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 4 पास है इसे हिन्दी में व्यंजन, गणित में 1 से 20 तक बिना पहचान की, अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्रा को हिन्दी में किताब पढ़ने, शब्द बनाने की, गिनती में पहचान के साथ ही साथ जोड़, घटाव, अंग्रेजी में A-Z की जानकारी है।
28	संदीप	बलवन्त	बसौली	कोल	10	1	प्रा0 वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 4 पास है इसे हिन्दी में व्यंजन, गणित में 1 से 20 तक बिना पहचान की, अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में यह छात्र शब्द बनाने की, गिनती में पहचान के साथ ही साथ जोड़, घटाव, अंग्रेजी में A-Z की जानकारी है।
29	अमेरिका	बबुन्दर	बसौली	कोल	10	1	प्रा0 वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 4 पास है इसे हिन्दी में व्यंजन, गणित में 1 से 20 तक बिना पहचान की, अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में किताब पढ़ना, गणित में हासिल का जोड़, घटाव, के साथ ही अंग्रेजी में A-Z तथा फलो के नाम की जानकारी है।
30	सिकन्दर	राधे	बसौली	कोल	10	1	प्रा0 वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 4 पास है इसे हिन्दी में व्यंजन, गणित में 20 तक बिना पहचान की गिनती, अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को शब्द बनाने की, गिनती में पहचान के साथ ही साथ जोड़, घटाव, अंग्रेजी में A-Z की जानकारी है।
31	अरजीत	सुरेश	बसौली	कोल	10	1	प्रा0 वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 4 पास है इसे हिन्दी में व्यंजन, गणित में 1 से 20 तक बिना पहचान की, अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में किताब पढ़ना, गणित में साधारण दो अंकिय जोड़, घटाव, गुणा, भाग तथा अंग्रेजी में A-Z व

								फलों के नाम की जानकारी है।
32	गीता	रामस्वारथ	हनुमानपुर	खरवार	12	1	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी में मात्रा की पहचान थी, गणित गिनती की पहचान नहीं थी, अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में किताब पढ़ना, गणित में गिनती के साथ जोड़, घटाव, गुणा, भाग तथा अंग्रेजी में A-Z व फलों व रंगों के नाम की जानकारी है।
33	रामअवतार	दशरथ	हनुमानपुर	कोल	11	1	प्रा0 वि0 हनुमानपुर	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में शब्द बनाना, गणित में गिनती जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
34	रकीबुन	मजीद	भैसौड़ा	मुसलमान	11	1	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में किताब पढ़ने की जानकारी, गणित में साधारण जोड़, घटाव, गुणा, भाग तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
35	सहनवाज	जमालुद्दीन	भैसौड़ा	मुसलमान	9	1	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी, गणित में जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
36	सोनी	रामशीष	लालतापुर	बियार	12	1	प्रा0वि0 हनुमानपुर	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्रा को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी के साथ ही किताब पढ़ने, गणित में गिनती साधारण जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
37	रीमा	लल्ली	बसौली	ठाकुर	12	1	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्रा को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी, के साथ ही किताब पढ़ने, गणित में जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
38	अस्मीना	अनवर	भैसौड़ा	मुसलमान	12	1	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्रा को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी, के साथ ही किताब पढ़ने गणित में जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
39	सबजान	मैमुद्दीन	भैसौड़ा	मुसमान	12	1	प्रा0वि0 भैसौड़ा	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित में बिना पहचना के आती थी ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्रा को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी के साथ ही किताब पढ़ने, गणित जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।

40	रविन्द्र	सुदामा	बसौली	कोल	10	1	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है इसे हिन्दी, गणित में बिना पहचना के आती थी ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्रा को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी के साथ ही किताब पढ़ने, गणित जोड़, घटाव, तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।
41	संदीप	रामअनन्त	बसौली	कोल	10	1	प्रा0वि0 बसौली	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 3 पास है इसे हिन्दी में व्यजन, गणित में 10 तक गिनती ,अंग्रेजी में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में इस छात्र को हिन्दी में स्वर व्यंजन की जानकारी के साथ ही शब्द बनाना, गणित में गिनती के साथ साधारण जोड़, घटाव, गुणा, भाग तथा अंग्रेजी में A-Z तक जानकारी है।

चिराग केन्द्र झुमरियां

क्र0स0	छात्र का नाम	माता/पिता का नाम	गाँव का नाम	जाति	उम्र	कक्षा	पूर्व विद्यालय का नाम	1 साल में बच्चों की प्रगति
1	कु0राजमति	दुलारी/ श्यामविहारी	सेमरिया	चमार	11	6	प्रा0वि0 जमसोती	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है नामांकन के समय इस बच्ची को मात्राओं का ज्ञान, किताब पढ़ने न आना,गिनती पहाड़ा की जानकारी नहीं थी। वर्तमान समय में यह बच्ची किताब पढ़ना, मात्राओं से शब्द बनाना, अंग्रेजी में छापे के बड़े व छोटे अक्षरों को पड़ने व लिखने की जानकारी हुई हैं साथ ही गणित में जोड़, घटाव, गुणा व भाग की जानकारी हुई हैं।
2	कु0 पूजा	विद्या/ रामखेलावन	बोदलपुर	अहीर	11	6	प्रा0वि0 मरवटिया	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के समय इस बच्ची को मात्राओं का ज्ञान, गिनती पहाड़ा की जानकारी थी। वर्तमान समय में यह बच्ची पढ़ने–लिखने के साथ ही अंग्रेजी के चारों अक्षरों को पड़ने व लिखने की जानकारी हुई हैं साथ ही गणित में जोड़, घटाव, गुणा ,भाग व दशमलव, भिन्न की जानकारी हुई।
3	कु0 पूनम	सुशीला/ ज्ञानधार	झुमरियां	अहीर	12	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद इस बच्ची को किताब पढ़ने नहीं आ रहा था, गणित की कोई जानकारी नहीं थी, अंग्रेजी के बारे में कोई जानकारी नहीं थी। वर्तमान समय में यह बच्ची रेगुलर पढ़ने आने से उसमें भाषा का ज्ञान हुआ जिससे किताब पढ़ने के साथ ही साथ गणित में गुणा, भाग, जोड़ व घटाव की जानकारी तथा अंग्रेजी की जानकारी हुई।
4	कु0 विनिता	ज्ञानमति/ सूबेदार	झुमरियां	चमार	11	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद यह लड़की नियमित स्कूल तो आने लगी लेकिन जानकारी के स्तर पर उसे कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में यह लड़की हिन्दी में किताब पढ़ना, गणित में गुणा, भाग, जोड़ व घटाव की जानकारी तथा अंग्रेजी के अक्षरों की जानकारी हुई।
5	अर्चना	रातपति/ राजेन्द्र	डुमरियां	अहीर	11	6	प्रा0वि0 डुमरियां	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद इस लड़की को नियमित स्कूल आने पर जोर दिया गया जिससे उसे वर्तमान समय में किताब पढ़ना, गणित में गिनती–पहाड़ा, गुणा, भाग, जोड़ व घटाव की जानकारी तथा अंग्रेजी के अक्षरों की पहचाान करने की जानकारी हुई।

6	विनिता	रातपति / राजेन्द्र	डुमरियां	अहीर	12	6	प्रा0वि0 डुमरियां	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद यह लड़की नियमित स्कूल आने लगी जिससे उसे वर्तमान समय में कहानी बनाने तथा उसी के आधार पर प्रश्नोत्तर तैयार करना, गणित में भिन्नों काा सवाल, प्रतिशत, लाभ–हानि की जानकारी हुई साथ ही अंग्रेजी में अनुवाद बनाने की जानकारी हुई। ई।
7	कु0पूनम	उषा / महेन्द्र	बोदलपुर	अहीर	12	6	प्रा0वि0 मरवटिया	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस लड़की में पढ़ने–लिखने की कोई जानकारी नहीं है वर्तमान समय में किताब पढ़ने, मात्राओं की पहचान, गिनती–पहाड़ा, जोड, घटाव, गुणा 0 भाग के साथ ही साथ अंग्रेजी में चारों प्रकार के वर्णमाला अक्षरों की जानकारी हुई है।
8	प्रियंका	बिन्दो / शिवकुमार	बोदलपुर	अहीर	11	6	प्रा0वि0 मरवटिया	यह छात्रा सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस लड़की में स्वर व्यंजन, गणित में गिनती–पहाड़ा और अेग्रेजी के अक्षरों का कोई ज्ञान नहीं था वर्तमान समय में अक्षरों का ज्ञान, मात्राओं का ज्ञान, शब्द बनाने के साथ ही गणित में गिनती पहाड़ा तथा अंग्रेजी में वर्णमाला छापे के छोटे व बड़े अक्षरों की जानकारी व पहचाान कर लेती हैं।
9	चन्द्रकेश	गिरिजा / यदुनाथ	झुमरिया	अहीर	12	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस लड़के कों पढ़ने लिखने का ज्ञान था। वर्तमान समय में किताब पढ़ने व लिखने की जानकारी के साथ ही साथ गणित में जोड, गुणा, घटाव भिन्न का जोड़तथा भाग की जानकरी हुई। अंगेजी में किताब पढ़ना, साधारण टेंस बनाने की जानकारी हुई।
10	संजय कुमार	मनबरती / शंकर	डुमरिया	चमार	11	6	प्रा0वि0 डुमरियां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस लड़के को किताब पढ़ने नहीं आ रहा है, गणित में गिनती, पहाड़ा और अंको की पहचाान नहीं थी। वर्तमान समय में किताब पढ़ने व लिखने की जानकारी के साथ ही साथ गणित में जोड, गुणा, घटाव तथा भाग की जानकरी हुई।
11	नीरज	दुलारी / श्यामबिहारी	सेमरिया	च्मार	13	6	प्रा0वि0 जमसोति	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि भाषा, गणित व अंग्रेजी का बिलकुल ज्ञान नहीं था। वर्तमान समय में किताब पढ़ने, अंग्रेजी के चारों प्रकार की जानकारी के साथ ही गणित में जोड, गुणा, घटाव तथा भाग की जानकरी हुई।
12	चन्द्रशेखर	कलावती / शान्ता	बोदलपुर	अहीर	12	6	प्रा0वि0 मरवटिया	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस इनको किताब पढ़ने के साथ ही गणित में कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में किताब पढ़ने से लेकर गणित में अंको की पहचान, जोड, गुणा, घटाव तथा भाग की जानकरी हुई।
13	उद्यम	आशा /	मरवटिया	अहीर	12	6	प्रा0वि0	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा

		रामविलास					झुमरियां	गया कि इस इस बच्चे को कोई जानकारी नहीं है। वर्तमान समय में गिनती, पहाड़ा, अंको–शब्दों की पहचान के साथ ही लिखने व पढ़ने की जानकारी हुई है।
14	यशवन्त	कमली / मुराहू	कम्हरियां	अहीर	12	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस बच्चे में पढ़ाई व लिखाई का स्तर काफी नीचे हैं वर्तमान समय में भाषा में शब्दों को तथा वाक्यों को बनाना, किताब पढ़ने के साथ ही गधित में दशमलव, भिन्न, ल0स0,म0स0के सवालों की जानकारी हुई।
15	समुन्दर	शिवकुमारी / मंगल	बाघी	तेली	11	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि पढ़ाई का स्तर ठीक नहीं है। वर्तमान समय में किताब पढ़ना, गणित में गिनती, पहाड़ा, जोड़, घटाव, गुणा व भाग के साथ ही ल0स0, विस्तारित रुप, सीानिय मान की जानकारी के साथ ही अंग्रेजी में चारों प्रकार के अक्षरों की जानकारी के साथ अंग्रेजी की किताब मिलाकर पढ़ लेता हैं।
16	जयसिंह	लीलावती / रामसरन	झुमरियां	मुसहर	12	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि स्वर व्यजन, गिनती व पहाड़ा की कोई जानकारी नहीं हैं वर्तमान समय में किताब पढ़ने के साथ ही सवर व्यजन की जानकरी के साथ ही गणित में गिनती व पीाड़ा की जानकारी हुई। अंग्रेजी में चारों प्रकार के अक्षरों की जानकारी के साथ ही वर्णमाला अक्षर के साथ अंग्रेजी की किताब मिलाकर पढ़ना व लिखना आ गया हैं।
17	सिन्टू कुमार	सुशीला / पुनवासी	मरवटिया	चमार	12	6	प्रा0वि0 झुमरियां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि किताब पढ़ने, गुणा, भाग, जोड़ तथा घटाव आता है। वर्तमान समय में ल0स0,म0स0, स्थानिय मान के साथ पूर्णांक सुख्याओं का अभ्यास कराया गया साथ ही अंग्रेजी में अक्षरों को उच्चारण करना, मिलाकर पढ़ने की जानकरी हुई।
18	सुनील कुमार	उर्मिला / कन्हैया	गोलाबाद	चमार	12	6	प्रा0वि0 गोलाबाद	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस बच्चे को स्वर व्यजन तथा मात्राओं के साथ गणित में कोई जानकारी नहीं थी । वर्तमान समय में स्वर, व्यजन तथा मात्राओं की जानकारी के साथ किताब पढ़ने व लिखने का ज्ञान हुआ।
19	दीलिप कुमार	शीखा / दशरथ	गोलाबाद	चमार	12	6	प्रा0वि0 गोलाबाद	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस छात्र को किताब पढ़ने से लेकर गणित में कुछ नहीं आ रहा था। वर्तमान समय में हिन्दी में किताब पढ़ने से लेकर गणित में गुणा, भाग, जोड़, घटाव की जानकारी हुई।
20	अभिषेक	मुन्नी /	डुमरियां	चमार	12	6	प्रा0वि0	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा

	कुमार	रामसखी					डुमरियां	गया कि इस बच्चे को किताब पढ़ने, वाक्य बनाने नहीं आता था गणित में जोड़ व घटाव के अलावा कुछ नहीं आता था। वर्तमान समय में गुणा, भाग, जोड़ व घटाव के साथ ही भिन्नों का सवालदशमलव के सवाल की जानकारी हुई साथ ही किताब पढ़ने से लेकर अंग्रेजी के चारों को पढ़ने व लिखने तथा शब्द बनाने की जानकरी हुई।
21	गन्नू	कुसुम / रामबली	मरवटिया	अहीर	12	7	सेवासदन बालिका विद्याालय मझगाई	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस बच्चें को हिन्दी में कठिन शब्दों की पहचान, उच्चारण करना, व्याकरण में पर्यायवाची, विलोम शब्द व वाक्यांश के लिए शब्द की सही जानकारी नहीं थी गणित में परिमेय संख्याओं को सरल करना, प्रतिशत लाभ हानि के सवालो की कोई नहीं होने के साथ ही अेंग्रेजी में किताबों को पढ़ने की कोई जानकारी नहीं थी। वर्तमान समय में हिन्दी में व्याकरण की जानकारी हुई साथ ही अग्रेजी में किताब पढ़ना, टेंस बनाना और शब्द काक्य की जानकार के साथ ही गणित में गुणा, भाग, जोड़, घटाव, प्रतिशत व लाभ हानि की जानकारी हुई हैं।
22	विनोद कुमार	बन्दना / कमला	बोदलपुर	अहीर	13	7	पूर्व माध्यमिक विद्याालय अमदहां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस बच्चे में किताब पढ़ने व लिखने की जानकरी नहीं थी साथ ही गणित में गिनती, पहाड़ा, गुणा, भाग, जोड़, घटाव की कोई जानकारी नहीं थी अंग्रजी के अक्षरों की पहचान नहीं थी। वर्तमान समय में किताब पढ़ने से लेकर गणित में सवालो को हल करना तथा अंग्रेजी के अक्षरों का ज्ञान हुआ।
23	कु0 पिंकी	कुसुम / स्व0 रणजीत	झुमरियां	चमार	12	7	पूर्व माध्यमिक विद्याालय अमदहां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस छात्रा को मात्राओं की पहचान करने की कोई जानकारी नहीं थी गणित में गिनती,पहाड़ा, गुणा, भाग, जोड़, घटाव की कोई जानकारी नहीं थी। वर्तमान समय में स्वर व्यजन, तथा मात्राओं की जानकारी किताब पढ़ने से लेकर गणित में गिनती, पहाड़ा, गुणा, भाग, जोड़, घटाव की जानकारी के साथ अंग्रेजी के अक्षरों का ज्ञान हुआ।
24	मनोज कुमार	मालती / रामप्रसाद	मरवटिया	अहीर	14	8	पूर्व माध्यमिक विद्याालय अमदहां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस छात्र को ठीक से किताब पढ़ने व लिखने का ज्ञान नहीं था। वर्तमान समय में पढ़ने लिखने की जानकारी के साथ ही गणित में गिनती, पहाड़ा, गुणा, भाग, जोड़, घटाव, दशमलव, भिन्न तथा प्रतिशत की जानकारी हुई।
25	विमलेश	सावित्री / राजनाथ	बोदलपुर	अहीर	15	8	पूर्व माध्यमिक विद्याालय अमदहां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस इस छात्र को ठीक से किताब पढ़ने व लिखने शब्द, कहानी बनाने का सही तरीका मालूम नहीं था गणित में प्रतिशत व समानुपात के सवालों को हल नहीं कर पाता था। वर्तमान समय में

								पढ़ने लिखने की जानकारी के साथ ही गणित में प्रतिशत व समानुपात के सवालों को हल कर लेता है। अंग्रेजी के अक्षरों का भी ज्ञान हुआ।
26	संजीव कुमार	मनबरती / शंकर	डुमरियां	चमार	14	8	पूर्व माध्यमिक विद्यालय अमदहां	यह छात्र सरकारी विद्यालय से कक्षा 5 पास है। नामांकन के बाद देखा गया कि इस छात्र को हिन्दी में मात्राओं की जानकारी नहीं होने से शब्दों व वाक्यों को बनाने में परेशानी होती थी गणित में हासिल लगाकर जोड़ना तथा गुणा करने नहीं आता था साथ ही अंग्रेजी में अक्षरों को मिलाकर पढना या लिखना नहीं आता था वर्तमान समय में मात्राओं की जानकारी के साथ शब्दों व वाक्यों को बनाने आ गया और गणित में हासिल लगाकर जोड़ व गुणा करने के साथ ही अंग्रेजी में शब्द बनाने तथा उच्चारण करने की जानकारी हुई।

नोट– इन बच्चों को जानकारी के स्तर पर कक्षा में न पढ़ा के अलग ग्रुप बनाकर पढ़ाया जाता है प्रत्येक महीनें की प्रगति के आधार पर ग्रुप बदलता है। इसके लिए विभिन्न तरीकों का इस्तेमाल किया जाता है जिससे बच्चा आसानी से सीख सके। इन बच्चों को अतिरिक्त कक्षाओं को चलाकर भी पढ़ाया जाता है।