

Report of The Fig Tree Learning Centre

April – September 2020

The last six months has been challenging to adjust and continue work. Fortunately we have had some additional help from the Nature Conservation Foundation and Wipro so we were able to provide substantial ration parcels three times between May and August to the families of children at the Tarabanahalli Gvt. Primary School. A number of these families were migrant families and some did not have ration cards. From the beginning of April midday meals from the Iskon Temple have not been provided and children have suffered on account of this .

By the beginning of May it was clear that school was not going to begin in the near future and so we made plans how to provide some print material and stationery kits to individual children. We had decided that it would not be wise to allow children to borrow books either at the library or in the Government Primary School on health safety grounds. Fortunately NCF provided 75 children each with one book related to the environment and we also gave other materials.



Sorting the books on the environment for distribution.

In addition the FTLC prepared Xeroxed material in Kannada, English and Hindi at three levels. This meant that we could give children short stories, poems, riddles, tongue twisters and craft activities that they could keep. We also have included games such as snakes and ladders, tangram kits and designs for colouring.

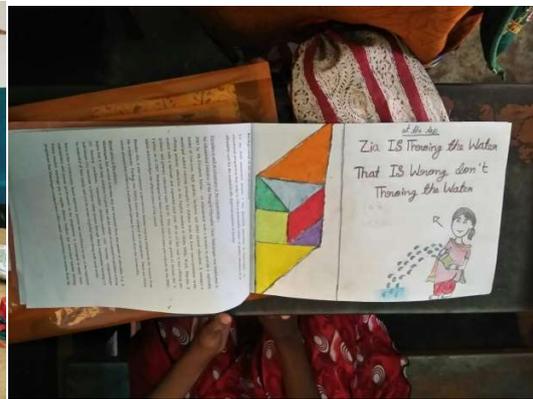


Riddles, rhymes and poems

Each of the children were given a stationery kit that included pencil crayons, oil pastels, pencils and homemade drawing books.



Making up the stationery kits



Work in the drawing books



Xeroxed material in Hindi, Kannada and English , tangram kit and designs for colouring
 However , we realized that it would be best to have some interaction with small groups and for the last three months Sarojini, Rebecca and Gousia have tried to meet the children

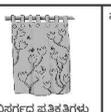
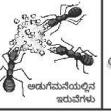
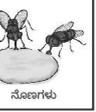
Translation of *The Sea* which we are planning to Xerox in black and white to share with the 4th standard children.

Future plans are to continue meeting with the children both at the library and the Tarabanahalli school and particularly to find ways to document in different ways the flora and fauna of the local area. In the next month we will be looking at how rain affects the environment. It is hoped that the children will continue their nature diaries. This work is in collaboration with NCF but the teachers are being supported entirely through Asha. NCF have helped us with planning and some of the materials.

In addition we have been working on a Kannada primer somewhat modeled on a Telugu primer that has been prepared in Hyderabad. We are still working on the first draft and hope to try it out with the children who are having difficulties to learn to read.

ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಿ ಕಾಡೇಗೊಡೆ.. ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಏನ್ ಬಂತು..? ಅಗೋ ನೋಡು! (2)

ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ, ಹಿಟುಮು ಮೂಲಕ, ಘಾಸಿರೇ ಕುಂದೆ ಅಥವಾ ಹೂ ಕುಂದೆ ಕೆಳಗೆ ನೋಡಿ - ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು 'ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ!

 ಪೆಂಪಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂತಿರುವ ಪಕ್ಷಿ	 ನಿರ್ಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು	 ಸಂಜೆ ಬರುವ ನೊಣ್ಣುಗಳು
 ರೆಡ್ಡಿ ಇರುವೆಗಳು	 ಮಳೆಯು ಕೆಲವು ಮುಳ್ಳಿನ ಕಾಳುಗಳಿಗೆ	 ಕೊಳಸುಳು
 ಜಿರಣಿಗಳು	 ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಇರುವೆಗಳು	 ನೋಣ್ಣುಗಳು

ಈಗ ಒಂದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಮಯ
ನೋಡು ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ. ಅಂದರೆ ನೋಡುಗಳು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮೇಲೆ ನಡೆಸುವುದಾಗಿ ಅ ವಸ್ತುವಿನ ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನಿಯ ರುಚಿನೋಣ್ಣುಗಳಾದರೂ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ರುಚಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ - ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಟಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಾಗಿ?

ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಿ ಕಾಡೇಗೊಡೆ.. ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಏನ್ ಬಂತು..? ಅಗೋ ನೋಡು!

ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ, ಹಿಟುಮು ಮೂಲಕ, ಘಾಸಿರೇ ಕುಂದೆ ಅಥವಾ ಹೂ ಕುಂದೆ ಕೆಳಗೆ ನೋಡಿ - ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು 'ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ!

 ಪೆಂಪಿಯ ಕಾಡು	 ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕಾಡು - ಕೊಡುಗಳು	 ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ
 ನಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಗುಮುಟ್ಟುವ ಎಲೆಗಳು	 ನೇಗೆಯಲಿನ ಜೀವಿ	 ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಮುಳ್ಳು
 ಕೊಳೆ ಕೆಲವು ಕೊಳೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಕಾಡುವ ನೆಲೆ ಗುಣಗಳನ್ನು	 ಅಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಳಗೆಯಲ್ಲಿನ ಮುಳ್ಳು	 ಗೋಡೆ ಮೇಲಿನ ಪಿಳ್ಳೆ

ಈಗ ಒಂದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಮಯ
ಈಗ ದೀವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ. ನೀವು ಆ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ವಸ್ತು, ಎಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ? ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಬರೆಯಿರಿ.



KARNATAKA SUSTAINABILITY FORUM



Nature Classrooms



ಅವಸ್ಥೆ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ದೀವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆ



KARNATAKA SUSTAINABILITY FORUM



ಅವಸ್ಥೆ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ದೀವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಸ್ಥೆ

Here are two examples of activities developed by NCF which have been tried out both in the library and at Tarabanahalli Primary School.

Despite all the problems over covid we are glad that we have been able to respond in small but hopefully significant ways.

September 2020

Jane Sahi