

Sathi for Education Support Programme
“Under Bridging the Divide”
A Joint Programme of
Hijli INSPIRATION and Asha for Education

Madhyamik 2020 passed Students

		
Afsana Khatoon	Alisha Khatoon	Isha Das
		
Isha Monsuri	Jyoti Das	Kasab Parveen
		
Md. Saheban	Farhan Ali	Sabbir Ali

Sathi for Education Support Programme
“Under Bridging the Divide”
A Joint Programme of
Hijli INSPIRATION and Asha for Education

Madhyamik 2020 passed Students

		
Nahid Khatoon	Nilam Das	Rozy Khatoon
		
Simran Parveen	Sabana Khatoon	Kainat Parveen

Kamarhati, though not too distant from the main city, is a world apart. The mention of Kamarhati, essentially brings in the image of the serpentine bylanes, chock-a-block with buildings with tiny rooms and overcrowded accommodations. Kamarhati is also popularly identified as an industrial zone with a presence of a good number of factories and production units (Jute Mills). Many of the families members are working in these factories. A walk down the lanes and alleys is an arduous task; overflowing vats and the odour emanating from the filth stays on for quite some time. People here have learnt to cohabit with poor hygiene, inadequate nutrition, incidences of child labour and early marriage, gender disparity, to name a few and be accustomed to these. Large family size coupled with insufficient earning does not make their life any easy. In the heart of this crammed locality, INSPIRATION has been making its presence felt through education, for the past 14 years. It has been working ceaselessly- with the help of some extremely resourceful and efficient locals who believe in INSPIRATION- to bring back dropouts to mainstream education.

Sathi for Education Support Programme
“Under Bridging the Divide”
A Joint Programme of
Hijli INSPIRATION and Asha for Education

There are One hundred and forty-one (141) children from classes V to XI, whom we reach out directly through the SATHI for Education Support centres. The six (6) education centres are operated from local clubs for 3 hours a day and 5 days in a week. The children are primarily first generation learners where most of the parents earn their living from tailoring, cooking, working in the factory, etc. Needless to say, none of their occupations are secure enough to run a household or ensure the education of their children. This programme has been able to make children more or less regular in schools by inculcating the school going habit among them as well as through academic preparedness. For this, the organization has undertaken an intensive backup support in line with the school curriculum and learning skill enhancing programme. Back up support helps the children to cope with classroom teaching and perform better while enhanced learning skills (reading, writing and computation skills) helps improve the quality of education.

This year (2020) 15 Nos. of Students (Bengali – 7 and Urdu 7) passed Madhyamik examination. This batch is our biggest batch from the beginning of the programme. All of students belong very much poor and underprivileged family. Maximum of the students studied our Centre last 10 to 11 years. Study continuation is the biggest challenges of these students. INSPIRATION team strongly hold them for continuing the study. INSPIRATION think that at least they have to pass Madhyamik. Always INSPIRATION team with them as per their limitation.

Our brilliant student Md. Saheban is a child labour. He got 90% marks. His father is a seek person from last 5 years. His mother is a domestic helper. He has a sister, who is studying our Centre. Mother’s income is not sufficient that is why he is working different field very poor amount. Which is helped to his family. He said he wants to continue his job with his study in upper class. Now he has no job for Lockdown. It is a big issue for him to continue the financially support to his family.

Few of our students may not be continue their higher-class study. Because their parents now jobless for Lockdown. Daily expenses for daily food is now a big challenge of these families. Most of the students are doing sibling care, cooking for families, helping to their mother as a domestic helper etc. etc..

Finally INSPIRATION team proud of them.

Madhyamik Result 2020							Special Teacher
Sl. No	Name of Student	With the Programme	Language	%	Grade	Volunteers	
1	Md Saheban	10 years	Urdu	90	AA	Aasia Khatoon	Gobinda Mukherjee and Md Aziz
2	Kasab Parveen	10 years	Urdu	43	B	Aasia Khatoon	
3	Simran Parveen	9 years	Urdu	39	B	Aasia Khatoon	
4	Nahid Khatoon	8 years	Urdu	36	B	Aasia Khatoon	
5	Rozi Khatoon	8 years	Urdu	35	B	Aasia Khatoon	
6	Sabbir Hossain	10 years	Urdu	38	B	Aasia Khatoon	
7	Kainat Parveen	9 years	Urdu	39	B	Aasia Khatoon	
8	Afsana Khatoon	7 years	Bengali	36	B	Rita & Tamali	
9	Isha Monsuri	8 years	Bengali	36	B	Rita & Tamali	
10	Isha Das	7 years	Bengali	32	C	Rita & Tamali	
11	Nilam Das	7 years	Bengali	30	C	Rita & Tamali	
12	Jyoti Das	7 years	Bengali	29	C	Rita & Tamali	
13	Sabana Khatoon	10 years	Bengali	29	C	Rita & Tamali	
14	Farhan Ali	10 years	Bengali	28	C	Samma Parveen	
15	Alisha Khatoon	10 years	Bengali	30	C	Samma Parveen	

Sathi for Education Support Programme
“Under Bridging the Divide”
A Joint Programme of
Hijli INSPIRATION and Asha for Education

About our Md. Saheban

সমস্ত প্রতিবন্ধকতাকে জয়

ছেলেটি খুব দরিদ্র পরিবারে জন্ম। বাবা - মা ও বোনকে নিয়ে তাদের ছোট সংসার। বাবা দিনমজুরের কাজ করতো। অসুস্থতার কারণে আজ বেশ কয়েক বছর হলো সে বাড়িতে বসে। মাকে অন্যের বাড়িতে কাজ করে সংসার চালানোর চেষ্টা করতে হয়। বর্তমান পরিস্থিতিতে সেটাও খুব কষ্টদায়ক হয়ে উঠেছে।

আজ থেকে প্রায় ১২ বছর আগে হিজলি ইন্সপিরেশনের স্বপ্নের প্রকল্প ‘ব্রিজিং দ্য ডিভাইড’ (শিক্ষামূলক প্রকল্প) কামারহাট এলাকায় শুরু হয়। এই প্রকল্পের আওতায় গত ১১ বছর আগে ছেলেটি উপস্থিত হয়। প্রকল্পের দ্বৈচ্ছাসেবিকা আসিয়া খাতুনের হাত ধরে তার প্রবেশ। ক্রমশ তার পড়াশুনার উন্নতি ও পরীক্ষার ফল আমাদেরকে অবাক করে



দেয়। ইন্সপিরেশন ছেলেটির পড়াশুনার সবরকম দায়িত্ব ভার গ্রহণ করে। তার পরীক্ষার ফলাফল দেখে তার বিদ্যালয় (কামারহাট ইউনিয়ন কলেজিয়েট হাই স্কুল) কর্তৃপক্ষ পরিশেষে তার পড়াশুনার দায়িত্ব নেয়। এছাড়াও বিভিন্নভাবে এলাকা থেকে সাহায্য পেতে থাকে। সব সাহায্য তাকে কেন্দ্র করে। পড়াশুনার সাথে সাথে নিজের প্রচেষ্টায় খুব ভালো ছবি আঁকতে পারে সে। কিন্তু পারিবারিক অভাব তার পিছু ছাড়েনি। একদিকে বাবা অসুস্থ অন্যদিকে বোনের পড়াশুনো সব মিলিয়ে তাকে সেই ছোটবেলা থেকে আঁকড়ে ধরে রেখেছে।



সে ছুটে চলেছিল রোজগারের সন্ধানে সেই ছোটবেলা থেকে। পড়াশুনার কোন রকম ফাঁকি না দিয়ে যখন তার খেলার সময় সে তখন বিভিন্নরকম ছোট ছোট কাজ করতো। এভাবেই বেড়ে উঠছিল তার দৈনন্দিন জীবন যাপন। গত একবছর আগেও একসময় ছেলেটি হাল ছেড়ে দিয়েছিল পড়াশুনার। ইন্সপিরেশন টিম তাকে হাল ছাড়তে দেয়নি।



সকলে মিলে ছেলেটিকে আঁকড়ে ধরে রেখেছিল যাতে কোনভাবে সে পড়াশুনার বাইরে না চলে যায়।



মাধ্যমিক টেস্ট পরীক্ষার পর প্রায় তিনমাস পর ফাইনাল পরীক্ষা হয়। এই তিনমাস সকলে খুব ভালো করে দিন রাত খেটে পড়াশুনা করে যাতে ভালো ফল করা যায়। আমাদের এই ছোট ছেলেটি সারাদিন কাজে থাকতো আর রাতে এসে একটু পড়াশুনো করতো। ছেলেটির মাথায় একটাই চিন্তা কি করে সে তার পরিবারকে আর্থিক সহযোগিতা করবে।



আজ আমরা তার মাধ্যমিক পরীক্ষার ফল দেখে গর্বিত। সে মাধ্যমিক পরীক্ষায় ৯০% নম্বর পেয়ে সফল হয়েছে। আজ আমরা খুশি ও আনন্দিত ঠিক কিন্তু আক্ষেপ অনেক বেশি। আর একটু সুযোগ পেলে হয়তো ছেলেটি ৭০০ নম্বরে কাছাকাছি যেতে পারতো। সেটা তার কাছে কিছুই ছিল না।



সমাজের ভিড়ে আবার সে হারিয়ে যাবে হয়তো। আর্থিক অভাব তাকে আর সাহস দিতে পারছে না সামনের দিকে এগিয়ে যাওয়ার। আমরা ইন্সপিরেশন টিম যতদিন সম্ভব চেষ্টা করে যাবো ওকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার।

ইয়া আমরা যার কথা বলছিলাম - সে হল আমাদের সকলের প্রিয়,

আমাদের শিক্ষামূলক প্রকল্পের **রত্ন মহঃ সাহেবান,**

মা - মুস্তারি বানু ও বাবা - আব্দুল হামিদ, কামারহাট।

হিজলি ইন্সপিরেশন, সামাজিক উন্নয়নমূলক সংগঠন, সল্টলেক, কলকাতা